

BAB V

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan bahwa penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tibawa pada siswa kelas X-E dengan metode penelitian tindakan kelas. hipotesis penelitian yang berbunyi: Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran Ekonomi Terpadu di Kelas X E SMA Negeri 1 Tibawa, Maka hasil belajar siswa kelas X-E SMA Negeri 1 Tibawa akan meningkat.dengan indikator: penelitian jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat 51,72 % menjadi 82,76 % telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas X-E pada mata pelajaran ekonomi setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowbal Throwing*. Hal ini ditunjukkan dengan data sebagai berikut : 1) hasil belajar siswa pada siklus 1 telah meningkat menjadi 62,06 % atau 15 siswa yang tuntas dari hasil obserpasi awal dan 2) hasil belajar siswa pada siklus 2 telah meningkat 82,76 % atau 24 orang siswa yang tuntas. Sehingga dengan demikian dapatlah di simpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran Ekonomi Terpadu di Kelas X E SMA Negeri 1 Tibawa, Maka hasil belajar siswa kelas X-E SMA Negeri 1 tibawa akan meningkat dengan indikator penelitian siswa memperoleh nilai minimal 75 mencapai minimal 80% dapat di terima.

3.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka peneliti dapat memberikan saran :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran ekonomi.
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat membantu guru dalam upaya mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran ekonomi khususnya bagi yang mengalami kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*