

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa di kelas XI – XII SMA Prasetya Gorontalo. Hal ini diperoleh dari hasil perhitungan nilai t-hitung untuk variabel gaya mengajar guru sebesar 13.343 dengan p-value sebesar 0.000. Nilai p-value ini lebih kecil dari nilai signifikansi 1%, maupun 5% sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel gaya mengajar guru mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan dalam membuat siswa menjadi memiliki semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah pada tingkat kepercayaan 99%.

Selanjutnya hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 9.035 + 0.733X$, yang berarti Jika variabel gaya mengajar guru (X) naik satu satuan, maka motivasi belajar siswa diperkirakan akan mengalami kenaikan sebesar 0,733 satuan.

Hasil analisis data menunjukkan pada koefisien determinasi sebesar 0,647 atau 64.7 %, artinya besarnya kontribusi variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa sebesar 64.7 %, sementara 35.3 % disebabkan oleh faktor lain dan tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil simpulan pada hasil penelitian ini, maka yang dapat direkomendasikan antara lain :

1. Bagi guru yang ada di SMA Prasetya Kota Gorontalo sangat perlu memperhatikan variasi–variasi gaya mengajar, karena sesungguhnya tanpa disadari hal tersebut sangat memberikan peran penting dalam rangka meningkatkan semangat belajar bagi siswa. Mungkin selama ini gaya mengajarnya tidak menjadi perhatian penting, dan sekedar diketahui bahwa variasi yang dibuat guru dengan sendirinya akan mempengaruhi psikologi peserta didik;
2. Memang penelitian ini khusus pada guru–guru mata pelajaran IPS, tetapi sesungguhnya gaya mengajar sangat umum dan memungkinkan berlaku pada semua guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas;
3. Perlunya penelitian ini untuk dilanjutkan, khususnya mengangkat variabel–variabel lain yang berhubungan dengan variasi mengajar yang sangat penting dilakukan, guna pencapaian tujuan pembelajaran di kelas.

I PUSTAKA

- Anggraini, Regina., 2013. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Ekonomi dalam Mengadakan Variasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Program IPS di SMA Negeri 2 Pekanbaru*. SKRIPSI. [http://repository.unri.ac.id/bitstream/123456789/3292/1/JURNAL %20 REGINA %2520ANGGRAINI. pdf&prev](http://repository.unri.ac.id/bitstream/123456789/3292/1/JURNAL%20REGINA%20ANGGRAINI.pdf&prev)
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ferdinand, Augusty. 2006. *Structural Equation Modelling Dalam Penelitian Manajemen Aplikasi Model – Model Rumit Dalam Penelitian untuk Tesis Magister dan Disertasi Doktor*. Semarang : BP UNDIP
- Ghozali, Imam, 2005, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan program SPSS*, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____, 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Indriantoro, Supomo, 2002, *Metodologi Penelitian bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*, Edisi Pertama, BPFE, Yogyakarta
- Kahija, YF, La. 2007. *Hipnoterapi:Prinsip-prinsip Dasar Praktik Psikoterapi*. Jakarta : Gramedia
- Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Murni, Wahid, dkk. (2010). ***Keterampilan Dasar Mengajar***. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Noer, M. 2010. *Hypnoteaching for Succes Learning*. Yogyakarta. Pedagogia
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Sadirman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2007, *Metode Penelitian Bisnis*, CV Alfabeta, Bandung
- Sukmadinata, Nana Syaodih 2007. *Bimbingan Konseling dalam Praktek*. Bandung; : Maestro.
- Syamsudin. Abin, 1996. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Uzer, Usman., 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, Ervin Tri., 2010. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Virgo Fidelis Bawen Tahun 2009/2010*. SKRIPSI. UNS – Semarang. (Publiksikasi Abstrak)
- Wardani, IGAK., 2005. *Dasar – Dasar Komunikasi dan Keterampilan Dasar Mengajar*. Jakarta : Pusat Antar Universitas – Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional – Universitas Terbuka (PAU-PPAI-UT)

_____, *Praktik Mengajar*. Jakarta : Pusat Antar Universitas – Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional – Universitas Terbuka (PAUPPAI-UT).

Winkel WS. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Yustisia, M., 2012. *Hypnoteaching. Seni Ajar Mengeksplorasi Otak Peserta Didik*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.