

ABSTRAK

Watiman, 911 409 092. "Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa" Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowotha., M.Pd dan Ibu Robiyati Podungge. S.Pd., M.AP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Bimbingan Belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa. Metode yang digunakan pada pelaksanaan penelitian adalah metode kuantitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Dengan jumlah sampel 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara bimbingan belajar dengan prestasi belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa, yang di tunjukan oleh persamaan regresi linear $Y = 70.91 + 0.19X$. hal itu berarti bahwa setiap kenaikan skor bimbingan belajar (X) dapat menyebabkan kenaikan skor prestasi belajar siswa (Y) sebesar 0.19 pada 70.91. sedangkan hasil pengujian hipotesis dapat dilihat bahwa hipotesis penelitian dengan harga koefisien korelasi data $r^2 = 0.4010$, hal ini menunjukkan bahwa 16.08% prestasi belajar siswa yang dipengaruhi oleh bimbingan belajar. Pada pengujian koefisien korelasi t_{hitung} (2.31) lebih besar dari t_{tabel} (1.70) dengan demikian H_0 ditolak dan H_a dapat diterima sehingga dari hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi: "Terdapat Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa" dapat diterima.

Kata Kunci : Bimbingan Belajar dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Watiman, 911 409 092. "The Effect of Tutoring Presatasi Against Student In Economics Lesson In Class XI SMA Negeri 1 Suwawa"

Thesis. Concentration of Economic Studies Program Office of Education, Department of Education Economics, Faculty of Economics and Business, Gorontalo State University under the guidance of Mrs. Dra. Hj. Salma Bowotha., M Ed and Mrs. Robiyati Podungge. S.Pd., M.AP

This study aims to determine how much influence Tutoring on student achievement on economic subjects in class XI SMA Negeri 1 Suwawa. The method used in the research is the implementation of quantitative methods, data collection techniques used are observation, questionnaires and documentation. While the data analysis techniques using simple regression analysis. With a sample size of 30 people. The results showed that there are significant between study sessions with student achievement in classes XI SMA Negeri 1 Suwawa, which is the show by the linear regression equation $Y = 70.91 + 0:19$. it means that any increase in tutoring score (X) can cause an increase in student achievement scores (Y) at 12:19 on 70.91. while the results of hypothesis testing can be seen that the hypothesis with the price data correlation coefficient $r^2 = 0.4010$, indicating that the 16:08% student achievement is influenced by tutoring. In testing the correlation coefficient t (2:31) is greater than t table (1.70) thus H_0 is rejected and H_a may accept the results of the analysis of the data so that it can be concluded that the hypothesis of the authors that reads: "There Tutoring Influence Of Student Achievement study Lesson In Economics in class XI SMA Negeri 1 Suwawa "acceptable.

Keywords: Tutoring and Student Achievement