

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai:

5.1.1 Berdasarkan perhitungan yang diperoleh pada pengujian hipotesis harga pada uji linearitas bahwa $F_{hitung} = 5.13$ sedangkan $F_{tabel} (0.95)(1.28) = 4.20$ karena harga F_{hitung} lebih besar dari $F_{tabel} (5.13 \geq 4.20)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan demikian hipotesis dalam penelitian yaitu terdapat pengaruh antara bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Suwawa.

5.1.2 Di peroleh persamaan regresi $\hat{Y} = 70.91 + 0.19X$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (Bimbingan Belajar), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (Prestasi belajar siswa) sebesar 0.19 dan hal ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator Bimbingan Belajar, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indikator dari hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa.

5.1.3 Hasil pengujian koefisien korelasi diperoleh harga $r^2 = 0.4010$ dengan koefisien determinasi sebesar $r^2 = 16.08\%$ artinya variabel Bimbingan belajar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa dari hasil penelitian diperoleh t_{hitung} sebesar 2.31 sedangkan $t_{tabel} = 1.70 (2.31 \geq 1.70)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya

ada pengaruh yang signifikan antara Bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa Pada alfa 5%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di kemukakan pada kesimpulan di atas maka, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Bimbingan belajar yang baik dapat meningkatkan hasil belajar siswa oleh karena itu, guru di harapkan dapat membimbiing anak didiknya sebagaimana mestinya.

5.2.2 Bagi peneliti lain di sarankan perlu penelitian lanjutan tentang aspek lain dari bimbingan belajar dalam bentuk, ukuran, jenis, sampel ataupun populasi.