

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

5.1.1 Bahwa hasil belajar peserta didik dapat ditingkatkan dengan menggunakan media visual LCD. Hasil observasi kegiatan guru dan siswa yang mengalami peningkatan merupakan salah satu hasil yang menunjukkan adanya kemajuan dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan observasi kegiatan guru dan siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Untuk observasi kegiatan guru mengalami peningkatan sebesar 6,67% yaitu dari 83,33% menjadi 90%, untuk observasi kegiatan siswa mengalami peningkatan hasil belajar siswa sebesar 11,54% yaitu dari 76,92% menjadi 88,46%. Selanjutnya untuk hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari kegiatan observasi awal ke siklus I sebesar 36,67% yaitu dari 33,33% menjadi 70% pada siswa yang mendapat nilai ≥ 75 . Selanjutnya peningkatan hasil belajar siswa pula terjadi pada kegiatan siklus I ke siklus II sebesar 20% siswa yang mendapat nilai ≥ 75 yaitu dari 70% menjadi 90.00% dengan nilai rata-rata kelas dari 75,10 menjadi 81,06.

5.1.2 Hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika digunakan media visual LCD pada materi kegiatan pokok ekonomi, maka hasil belajar siswa di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Gorontalo akan meningkat”, dinyatakan terbukti benar dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa model dan pendekatan pembelajaran yang tepat dan disesuaikan dengan materi yang ada, serta tidak hanya berpatokan pada satu pendekatan pembelajaran saja.

5.2.2 Bagi pihak guru hendaknya benar-benar memperhatikan hal-hal yang dapat memotivasi peserta didik dalam pembelajaran.

5.2.3 Perlu mengadakan pelatihan khususnya pada guru/pengajar untuk lebih memanfaatkan sarana media visual LCD dan media pembelajaran lainnya dalam upaya peningkatan kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.