BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil pengujian persamaan regresi menunjukan $\hat{Y}$=24.615+0.51x yang berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (Kompetensi Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran) maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (Hasil Belajar Siswa) sebesar rata-rata 0,51x, dengan asumsi kedua variabel linier dan berarti. Hasil pengujian persamaan regresi menunjukan bahwa **F_{hitung}=1.56 dan F_{daftar}=2.12**. (**1.56 ≤ 2.12**) dengan demikian sesuai kriteria pengujian dapat dikatakan bahwa persamaan regresi adalah linier dan dapat diterima dalam arti menerima Ha dan menolak H_0. Hasil kajian analisis terlampir.

5.2 Saran

Berdasarkan pada pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hendaknya guru meningkatkan kompetensi guru dalam pengelolaan pembelajaran dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik, melakukan perencanaan, melaksanakan proses belajar mengajar dan menguasai karakteristik siswa dalam menerima pembelajaran serta mampu mengembangkan kreativitasnya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa hendaknya guru lebih bervariasi dalam menentukan dan menerapkan strategi pembelajaran yang dilakukan

dalam proses belajar mengajar agar siswa belajar sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan.

3. Bagi yang ingin meneliti judul yang sama, hendaknya menggunakan variabel lain. Dan hasil pengujian hipotesis kompetensi guru dalam pengelolaan pembelajaran memberikan kontribusi (sumbangan) terhadap hasil belajar siswa sebesar 28.%, dan sisanya 72% ditentukan oleh faktor lain yang bersumber dari kesalahan guru yakni penggunaan strategi pembelajaran yang belum tepat, yang bukan menjadi sasaran dari penelitin ini. Untuk itu memberikan kesempatan pada peneliti yang lain untuk menelitinya.