

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi: Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada Mata Pelajaran menangani surat/dokumen di Kelas XI AP4 SMK Negeri 1 Gorontalo, Maka hasil belajar siswa akan meningkat dan dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data:

- a) Peserta didik yang memperoleh hasil belajar minimal 75 ke atas meningkat dari 39,39% hasil observasi awal menjadi 57,58% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 84,85% pada hasil siklus II.
- b) Hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 56,66% siklus I menjadi 80% pada siklus II
- c) Hasil pengamatan kegiatan peserta didik yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat 56,52% siklus I menjadi 86,96% hasil siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka peneliti dapat memberikan saran:

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi

guru mengenai model-model pembelajaran yang bervariasi untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai harapan.

2. Bagi guru

Guru dalam proses pembelajaran sebaiknya jangan terlalu berfokus pada satu model pembelajaran (ceramah) saja pada saat proses pembelajaran, akan tetapi sesekali guru harus menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, agar proses pembelajaran menjadi lebih kreatif dan inovatif sehingga peran siswa lebih besar dan pembelajaran akan menjadi lebih aktif, hal ini membuat siswa tidak jenuh dan tetap termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa

Dalam proses pembelajaran Siswa harus lebih berperan aktif, mengembangkan motivasi belajar dan memahami serta menguasai mata pelajaran untuk menambah pengetahuan atau wawasan.