

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan peneliti sebagai berikut : penggunaan model pembelajaran Pemberian tugas (*resitasi*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas XI IS¹ SMA Negeri 2 Gorontalo pada tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 7,5 saat observasi menjadi 44,82% siklus I dan meningkat menjadi 79,31% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori sangat baik dari 68,52% pada siklus I meningkat menjadi 81,25% pada siklus II, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk kategori sangat baik dan meningkat dari 62,5% pada siklus I menjadi 75% pada siklus II.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu: Model pembelajaran melalui metode pemberian tugas (*Resitasi*) sebaiknya diterapkan melalui perencanaan yang matang terutama alokasi waktu secara proporsional untuk setiap tahapannya. Pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan sebelumnya dapat terwujud pada setiap akhir pembelajaran apabila aktivitas siswa dapat dikembangkan, dan berkaitan dengan pelaksanaan proses belajar mengajar, kreativitas guru dan aktivitas siswa perlu dikembangkan sehingga dapat menciptakan kondisi belajar yang optimal, yang dapat meningkatkan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi dkk 2007 *Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta: Bumi Aksara.

Abu Ahmadi, dkk, 1990 *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia

Djamarah S dan Z. Aswan, 1995 *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.

Djamarah, bahri, Syaiful 2000 *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*.
Cetakan kedua. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Djamarah, Dkk, 2010 *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.

Dmiyati & Mudjiono, 2006 *Belajar dan Pembelajaran, cetakan ketiga bulan Februari tahun 2006* Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta.

Hamalik, Oemar 2004 *Proses Belajar Mengajar Cetakan Ke-3* Jakarta: PT. Bumi Aksara

N. K Roestiyah, 1996 *Masalah Pengajaran Sebagai Suatu Sistem*, Jakarta: BinahAksara

Nasution. S, 2008 *Dasar-Dasar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara

Panji, Azis. 2008. *Hasil belajar siswa dalam pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rohani, Ahmad 2004 *Pengelolaan Pengajaran (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2006. *Penelitian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syaiful Sagala, 1995 *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Bandung: Alfabeta.

User, Usman, 2001. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Artikel Pengertian Hasil Belajar Menurut Para ahli

<http://mbegendut.blogspot.com/2012/02/pengertian-hasil-belajar-menurut-para.html>, diakses 15 Juni 2011.

Kelebihan Dan Kelemahan Metode Pemberian Tugas

<http://totoyulianto@gmail.com>, diakses 08 April 2013.

<http://binham.wordpress.com/2012/05/01/metode-pemberian-tugas-resitasi/>

diakses pada tanggal 24 desember 2013