

ABSTRAK

Asmawati S. Ape. Nim. 911410018 “Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi melalui penggunaan model pembelajaran koopeatif tipe make a match di kelas XI IPS3 SMA Negeri 1 Botumoito. Kosentrasi pendidikan akuntansi, program studi pendidikan ekonomi, jurusan pendidikan ekonomi, fakultas ekonomi dan bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. Pembibing 1 Ibu Meyko Panigoro,S.Pd,.M.Pd dan pembibing II Bapak Agil Bachsoan, S.Ag,.M.Ag.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe make a match pada mata pelajaran ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI IPS3 SMA Negeri 1 Botumoito kabupaten Boalemo. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian berjumlah 23 orang laki-laki berjumlah 10 orang dan perempuan berjumlah 13 orang. Variabel peneliti terdiri dari variable input, proses, dan output. Tahapan peneliti terdiri dari persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan, evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilkaskan secara kuantitatif serta menggunakan kriteria penilaian prestasi belajar.

Sebagai kesimpulan dari peneliti ini adalah hipotesis peneliti yang berbunyi: jika menggunakan model pembelajaran tipe make a match pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS3 SMA Negeri 1 Botumoito kabupaten Boalemo, maka hasil belajar siswa dapat meningkat. Dapat diterima karena didukung dengan hasil tindakan dan nalai analisis data : 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 60,87 % hasil observasi awal menjadi 69,87 % hasil siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 91,30% hasil siklus II,2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan meningkat dari 23,07 % siklus 1 menjadi 61,54% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik 22,22 % siklus 1, meningkat menjadi 55,56 % pada siklus II.

Kata kunci : hasil belajar siswa, model make a match.