

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan prosedur Penelitian Tindakan Kelas maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Pesan Berantai dan *Reward* yang dilakukan oleh peneliti pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Sehingga Model Pembelajaran Pesan Berantai dan *Reward* dapat dijadikan suatu bentuk model pembelajaran yang baru meningkatkan Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn, khususnya materi tentang Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani.

Adapun yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini antara lain:

Pada Hasil Siklus I: Diketahui bahwa siswa dapat mengungkapkan pendapat melalui Model Pembelajaran Pesan Berantai dan *Reward* sebagian besar belum mampu menangkap isi materi yang akan dijelaskan setelah tampil didepan dikarenakan oleh banyak faktor, salah satunya tidak telalu fokus dan niat belajar masih kurang belum mampu menganalisis materi tentang Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani, akhirnya hasil belajar dan prestasi belajar pun Belum meningkat.

Pada Siklus II: Berdasarkan hasil dan daya serap yang ditunjukan dalam pelaksanaan tindakan kelas dimana hasil yang dicapai oleh siswa meningkat, hal ini disebabkan setiap aspek sudah baik, perhatian, keaktifan dan siswa dalam proses pembelajaran, ini ditunjukan oleh aktifitas model pembelajaran yang tepat dan efisien dengan model dan tingkah laku siswa-siswa jaman sekarang sehingga mampu

menciptakan suasana dan situasi belajar yang menunjang keberhasilan, karena siswa sudah mampu menjelaskan masing-masing materi yang didapati tentang Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani yang akan dipresentasikan didepan kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ada penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Pesan Berantai dan *Reward* akan lebih baik jika dilanjutkan dan diterapkan pada pokok pembahasan lainnya, sehingga keaktifan dan hasil belajar siswa dapat dicapai.
2. Meningkatkan perhatian siswa dan lebih menguasai, kreatif, inovatif dan menyenangkan dalam melakukan proses pembelajaran agar siswa benar-benar merasa tertarik dan lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran
3. Hendaknya siswa tidak merasa malu dalam bertanya baik kepada teman ataupun guru apabila menemui kesulitan dalam belajarnya, sehingga pengetahuan siswa tidak terbatas melainkan dapat berkembang sesuai dengan kemajuan teknologi.
4. Bagi siswa yang mempunyai kemampuan lebih dari siswa lain sebaiknya selalu mengkomunikasikan atau menularkan pengetahuan dan pemahaman yang dimiliki kepada siswa lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, *Paradikma Pendidikan Islam di Era Ore Baru, Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UMY, 2010
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Rosda Karya Grafindo Persada 2007.
- Arikunto, Suharsimi dkk, *Penelitian tindakan kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Arikunto, Suharsimi, *Kelas Penelitian Tindakan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Aqib, Zainal, *Penelitian tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya, (2006).
- Etin Solihatin, Raharjo, *Cooperatif Learning; Analisis Model Pembelajaran IPS*, Bumi Aksara, Jakarta, cetakan ke-1, 2007
- Hasan Alwi, dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Pendidikan dan Kebudayaan, 2005)
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi AntarPendidik*. Jakarta : 2008.
- Jean Piaget alamat website (<http://ninamath.wordpress.com/2013/03/14/Teori-Belajar-jean-piaget/>) diakses pada tanggal 20 mei 2013
- Kemmis dan Mc Taggar, website <http://mahgrobhi1989.blogspot.com>
- Lilik Sriyanti *Teori-teori Belajar* Jakarta: Bumi Aksara 2009.
- Nana Sudjana, *Pengertian Prestasi Belajar*. Jakarta : Yrama Widya 2005
- Ngalim Purwanto. *Dalam Buku Syaiful Sagala*. Jakarta : Bumi Aksara 2005
- Rochiati Wiriaatmaja, *Dalam Buku Metode Penelitian Kelas*, Jakarta 2008
- Sunaini, *Manajemen Pendidikan Nasional*, Bandung : CV Yrama Widya 2005

Spradley (H. B Sutopo,dalam Observasi Penelitian) Website
<http://mahgrobhi1989.blogspot.com> 2002 Diakses pada tanggal 20 mei
2013

<https://www.google.com/search?q=tilaar+2005&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:id:official&client=firefox-a#client=firefox-a&hs=Sa9&rls=org.mozilla:id%3Ao> (Diakses Pada tanggal 20 mei 2013)

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2325445-metode-pembelajaran/>
(Diakses Pada tanggal 20 mei 2013)

<http://ninamath.wordpress.com/2013/03/14/teori-belajar-jean-piaget/>
(Diakses Pada tanggal 20 mei 2013)

<http://sainsedutainment.blogspot.com/2011/10/prestasi-belajar.html>
(Diakses Pada tanggal 20 mei 2013)

<http://opac.web.id/metode-penelitian-tindakan-kel-acd1ddcea35cbab02248f240ba1ea8f0.html>
(Diakses Pada tanggal 20 mei 2013)

<http://library.um.ac.id/free-contents/download/pub/download-print5.php/34790.pdf>
(Diakses Pada tanggal 20 mei 2013)

<http://tp.pasca.uns.ac.id/?p=32> (Diakses Pada tanggal 20 mei 2013)

<http://mahgrobhi1989.blogspot.com> (Diakses Pada tanggal 20 mei 2013)

<http://eprints.uny.ac.id/9934/2/BAB%20%20-%2009108247056.pdf>
(Diakses Pada tanggal 20 mei 2013)