

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dalam model pembelajaran *cooperative script* mengikutsertakan semua siswa, sehingga semua siswa akan ikut berperan aktif dalam pembelajaran, dan diharapkan bisa membuat siswa bersemangat dalam belajar sehingga siswa dapat memahami pelajaran dengan lebih mudah. Dalam *cooperative script* ini mengandung suatu unsur kerjasama dalam kelompok yang membuat siswa berperan aktif dalam pembelajaran, bukan guru. Guru bertindak sebagai fasilitator untuk mengarahkan dan motivator bagi siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative script* yang telah dilakukan oleh peneliti pada mata pelajaran Pkn dapat meningkatkan pemahaman siswa serta dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar siswa. Ada beberapa hal yang dapat di simpulkan dari hasil pembahasan yang ada yaitu :

1. Telah terjadi peningkatan pembelajaran yang sangat optimal dari siklus I ke siklus II. Jika presentase kegiatan guru yang diamati pada siklus I 40,48%, maka pada siklus II telah mencapai 90,47%.
2. Telah terjadi peningkatan pemahaman siswa yang pada siklus I 16 orang siswa atau 61,54% yang paham maka pada siklus II telah menjadi 23 orang siswa atau 88,46% yang telah mengalami peningkatan pemahaman.
3. Telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Jika presentase hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I hanya 38,46%

maka pada siklus II telah mencapai 85%. Hal ini berarti indikator hasil belajar siswa yang ingin dicapai yaitu 80% sudah tercapai pada siklus II.

5.2 Saran

Mengacu pada pembahasan dan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka berkaitan dengan penelitian ini peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru merupakan salah satu hal yang paling urgen dalam proses pembelajaran, oleh karena itu sebelum melakukan kegiatan pembelajaran guru seharusnya dapat mempersiapkan dengan matang hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah, guru dapat menerapkan model pembelajaran *cooperative script* pada pembelajaran PKn dengan kompetensi yang lain ataupun pada mata pelajaran lain.
3. Model pembelajaran *cooperative script* yang digunakan dalam penelitian ini dapat digunakan pada penelitian-penelitian lain sebagai bahan bandingan sehingga dikemudian hari menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad, 2009. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Arifin Zainal, 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- A'la, Miftahul. 2011. "*Quantum Teaching*". Yogyakarta : Diva press.
- Darmadi, Hamid. 2009. *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung : CV. Alfabeta
- Riyanto, yatim. 2009. "*Paradigma Baru Pembelajaran*". Jakarta : Kencana Prenada media grup.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep Belajar Dan Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Uno, Hamzah B. 2010. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- <http://007indien.blogspot.com/2012/10/model-pembelajaran-cooperative-script.html> Diakses tanggal 5 april 2013
- <http://hayardin-blog.blogspot.com/2012/09/model-pembelajaran-kooperatif-script.html#ixzz2PwQAF5Dj> Diakses tanggal 5 april 2013
- <http://ijahnurhadijah.blogspot.com/2013/03/model-pembelajaran-cooperative-script.html> Diakses tanggal 5 april 2013
- <http://ian43.wordpress.com/2010/12/17/pengertian-pemahaman/> Diakses tanggal 6 april 2013
- <http://cirukem.org/pendidikan-cirukem/penelitian/> di akses 6 April 2013.