

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Profesionalisme guru dilihat dari kualifikasi keilmuan dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi profesionalisme guru di SMP dan SMA Negeri se- Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini adalah kualitatif deskriptif yaitu untuk menggambarkan tentang Profesionalisme Guru dilihat dari Kualifikasi Keilmuan. Guru yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah 8 guru PKn yang terbagi dalam beberapa sekolah yaitu (2) Guru PKn di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo, (1) Guru PKn di SMP 2 Kota Gorontalo, (2) Guru PKn di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo, (3) Guru PKn di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru yang Profesional adalah guru yang mengajar berdasarkan kualifikasi keilmuan yang dimiliki. Factor yang mempengaruhi profesionalisme guru juga yaitu adalah : fasilitas belajar mengajar, penggunaan perangkat pembelajaran yaitu RPP dan silabus, alokasi waktu mata pelajaran PKn masih agak minim dan faktor yang terakhir yaitu pemahaman guru terhadap materi yang diajarkan karena menjadi guru PKn tidaklah mudah.

Kata Kunci : Profesionalisme guru, Kualifikasi keilmuan.

LEMBAR PENGESAHAN
PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI KUALIFIKASI KEILMUAN
(Studi Kasus:SMP dan SMA NEGERI SE-KOTA GORONTALO)

Oleh : Hariyanto Katjo

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tanda tangan

1. Hj. Maisarah Sunge, SH, MH
Nip : 19560807198602 2 001
2. Dr. Sukarman Kamuli, M.Si
Nip : 19670606 200003 1 001
3. Dr. Zulaecha Ngiu, S.Pd, M.Pd
Nip : 19670509 199803 2 002
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip : 19780712 200501 2 004

1.....
2.....
3.....
4.....



Gorontalo, Januari 2014
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, M.Hum
Nip : 19701105 1997 03 1 001