

BAB V

PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *scramble* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn sangat baik diterapkan. Karena sangat membantu siswa untuk mengingat kembali materi yang telah diajarkan. Pada siklus I pengamatan kegiatan guru kriteria sangat baik dan baik persentasinya 34,62%, dan kriteria cukup dan kurang pada siklus I persentasinya 65,38 %. Sedangkan pada siklus 2 kriteria sangat baik dan baik telah meningkat menjadi 84,61% dan kriteria cukup dan kurang persentasinya 15,39%.

Aspek pengamatan kegiatan siswa pada siklus 1 aspek yang penilaiannya belum optimal yaitu kemampuan mengajukan pertanyaan yang memperoleh kriteria cukup ditambah kriteria kurang persentasinya 62,06% pada siklus 2 kriteria cukup ditambah kriteria kurang menjadi 17,24%, selanjutnya kemampuan menanggapi pertanyaan pada siklus 1 yang memperoleh kriteria cukup ditambah kriteria kurang 72,41% pada siklus 2 menjadi 17,24%, selanjutnya tepat waktu mengerjakan soal pada siklus I yang memperoleh kriteria cukup ditambah kriteria kurang 55,16% pada siklus 2 menjadi 6,89%, selanjutnya kemandirian mengerjakan soal pada siklus I yang memperoleh kriteria cukup ditambah kriteria kurang 55,16% pada siklus 2 menjadi 10,34%. Hasil belajar siswa siklus I yang

tuntas hanya 13 orang atau persentasinya 44,83 % dan yang tidak tuntas 16 orang atau persentasinya 55,17% sedangkan hasil evaluasi belajar siswa siklus 2 yaitu yang tuntas 24 orang atau rata-rata persentasinya 82,76% dan yang tidak tuntas 5 orang atau rata-rata persentasinya 17,24%.

5.2 Saran

Dari Kesimpulan di atas saran saya adalah penelitian ini dapat menjadi solusi terhadap masalah yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa terhadap materi yang diajarkan terutama pada mata pelajaran Pkn, sehingga kedepannya kita sebagai guru lebih memperhatikan masalah-masalah apa yang terjadi dalam pembelajaran. dalam penelitian ini model pembelajaran *scramble* dapat meningkatkan pemahaman siswa (hasil belajar). Karena model pembelajaran *scramble* sangat membantu siswa untuk lebih mudah mengingat kembali terhadap materi yang diajarkan.