

BAB V
PENUTUP
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta mengacu pada permasalahan dan tujuan dari penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *the power of two* maka hipotesis yang berbunyi jika guru menggunakan model pembelajaran *the power of two* maka dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 1 Bulango Utara dapat diterima.
2. Adanya peningkatan presentase aktivitas belajar baik kegiatan guru maupun kegiatan siswa dalam pembelajaran dari siklus I pertemuan pertama ke siklus I pertemuan kedua.
3. Adanya perubahan hasil belajar siswa sebelum dilakukan pengajaran menggunakan model pembelajaran *the power of two*, model pembelajaran terbaru yaitu terdapat 6 siswa yang tidak tuntas dari 22 siswa yang dikenai tindakan dengan rata-rata kelas 7,39. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *the power of two* maka hasil belajar siswa meningkat dimana hanya terdapat seorang siswa saja yang tidak tuntas dari 22 siswa yang dikenai tindakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru sebagai pelaksana pendidikan diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme terutama dalam hal pemilihan model pembelajaran yang sesuai materi pembelajaran yang akan dipelajari sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa.
2. Dengan hasil penelitian tindakan kelas ini diharapkan agar guru secara objektif dan transparan mau menerima perbaikan tertentu dari proses pembelajaran di kelas demi peningkatan kualitas belajar.
3. Penggunaan model pembelajaran *the power of two* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, maka hendaklah guru berusaha selalu mengembangkan model ini dalam setiap pembelajaran di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.** 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Zainal.** 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Daryanto.** 2008. *Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik Oemar,** 2007. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyana.** 2005. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Muqowin.** 2007. *Strategi Pembelajaran*. <http://muqowin.com>. Diakses tanggal 6 Maret 2013 Pukul 14:30.
- Mutiara Hunces,** 2013. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Complete Sentence Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Dulupi*. SKRIPSI : Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahman T. Hastuti,** 2011. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inside Circle Dan Out Side Circle Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Biluhu*. SKRIPSI : Universitas Negeri Gorontalo
- Sanaky, Hujair H.** 2006. *Metode dan Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Pemberdayaan Peserta Didik*. <http://sanaky.com>. Diakses pada tanggal 6 Maret 2013 Pukul 14:30
- Sudjana, Nana.** 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sriyono.** 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman.** 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto.** 2010. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Rineke Cipta
- Trinandita.** 2006. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito .

Usman, Moh.uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Winatapura, Udin. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud Universitas Terbuka

Yamin, Martinis. 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Jakarta: Gaung Persada(GP Press)