

LEMBAR PENGESAHAN

Hari, Tanggal : Selasa, 7 Januari 2014
Waktu : 13.00 Wita s/d selesai
Tempat : Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Penguji

Tanda Tangan

1. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph. D
NIP.19500210 198601 1001

1. 

2. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2001

2. 

3. Drs. R.O.W. Kaunang, M.Pd
NIP. 19601013198803 1003

3. 

4. Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
NIP. 19780712 200501 2004

4. 

Gorontalo, 7 Januari 2014

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



**Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH.MH
NIP. 1970 1105 199703 1 001**

ABSTRAK

Wawin Karim. 2013. “Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di SMK Gotong Royong”. (Studi penelitian di SMK Gotong Royong Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo) dengan Pembimbing I Drs. R.O.W.Kaunang, M.Pd dan Pembimbing II Asmun W. Wantu,S.Pd.,M.Sc. Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Judul ini diangkat dengan tujuan untuk mengetahui dan menganalisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di SMK Gotong Royong dan untuk mengetahui dan menganalisis upaya untuk meningkatkan kualitas belajar siswa di SMK Gotong Royong.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis, dimana peneliti berusaha memahami arti peristiwa yang ada kaitannya dengan orang biasa dalam situasi tertentu dan diharapkan mampu memberikan sebuah gambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta dari suatu peristiwa tertentu. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian penulis menyimpulkan bahwa Peran guru dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMK Gotong Royong yaitu Peran guru sebagai fasilitator, organisator, mediator, motivator, inisiator, dan evaluator, belum dilaksanakan secara maksimal.

Disamping itu ada beberapa upaya yang dilakukan Upaya yang dilakukan oleh guru meningkatkan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMK Gotong Royong yaitu Menciptakan konsistensi tujuan untuk disiplin, pendidikan dan Pelatihan dalam pekerjaan, dan Semangat kerja/motivasi kerja sudah mulai nampak untuk untuk meningkatkan peran guru yang baik.

Kata Kunci: Peran Guru, Kualitas Belajar Siswa, dan Pelajaran PKn