

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Peran guru dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMK Gotong Royong yaitu Peran guru sebagai fasilitator, organisator, mediator, motivator, inisiator, dan evaluator, belum dilaksanakan secara maksimal.
2. Upaya yang dilakukan oleh guru meningkatkan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMK Gotong Royong yaitu Menciptakan konsistensi tujuan untuk disiplin, pendidikan dan Pelatihan dalam pekerjaan, dan Semangat kerja/motivasi kerja sudah mulai nampak untuk meningkatkan peran guru yang baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran yaitu sebagai berikut:

1. Hendaknya kepala sekolah agar kiranya lebih memperhatikan dan mengawasi peran guru dalam setiap pengajaran terutama guru PKn di SMK Gotong Royong, di mana mereka masih banyak yang menjalankan peran guru hanya sekedar menjalankannya tanpa mengetahui peran guru yang pasti sehingga ini akan berdampak pada kualitas belajar siswa.

2. Guru PKn agar ditambah jumlahnya karena hal ini merupakan salah satu yang penunjang terpenting dalam melaksanakan suatu pembelajaran PKn di SMK Gotong Royong.
3. Pemerintah setempat harus ikut berpartisipasi dan memperhatikan apa yang menjadi kekurangan dalam kebutuhan sekolah SMK Gotng Royong agar apa yang diharapkan dalam mencapai kualitas belajar siswa yang baik terlaksana sesuai yang diharapkan.
4. Menjadi bahan masukan dan pertimbangan untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang dalam menjalankan peran guru khususnya guru PKn di SMK Gotong Royong dalam memberikan pembelajaran kepada siswa agar diperhatikan dan pengajarannya lebih dioptimalkan.

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Daryanto, 2005. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: PT Apollo.
-, 2010. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2007. *Prestasi belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Gunawan, 2006. *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadari, Nawawi. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta, Rineka Citra
- Hamsah, B. Uno 2007. *Profesi Keguruan*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Hanifah dan Suhana, 2009. *Produktivitas kerja, Pengertian dan Ruang Lingkupnya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hasibuan, Malayu, 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, PT Toko Gunung Agung, Jakarta.
- Imran. 2005. *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Manulang, ML, 2008, *Dasar-dasar Manajemen*, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Moleong, J.Lexy. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Nanang, Hanafiah dan Cucu, Suhana, 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Rafika Aditama
- Pidarta, 2009. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT. Bina Rineka Cipta.
- Poerwadarminto, 2008. *Mengenal Kehidupan dalam Berorganisasi*, Yogyakarta: Balai Penerbitan.
- Poerwanto, Ngalim. 2006. *Interaksi dan motivasi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rivai, Veitzal (Kurniadi). 2005. *Manajemen sumber daya manusia untuk organisasi*. Jakarta: Murai Kencana
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: PT Raja Grafinda Persada
- Shoimin, Aris. 2013. *Excelent Teacher Meningkatkan Profesionalisme Guru Pasca Sertifikasi*. Semarang: Dahara Prize
- Sugiyono. 2008. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sukadi, 2006. *Guru Powerful Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu,

Suparlan. 2008. *Menjadi Guru Efektif*. Jakarta: Grasindo.
Supriadi, 2009. *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa.
Syaiful Bahri Djamarah. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
Uhar Suharsaputra, 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
Wijaya dan Rusyan. 2007. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT Rosdakarya,

B. Sumber Lain

Ahmad. 2008. massofa.peran. wordpress.com.
Depdiknas, 2005. *Pembinaan Profesionalisme Tenaga pengajar (Pengembangan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama Depdiknas.
Peraturan pemerintah RI No 19 Tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: CV Eko Jaya.
Saiful, Hadi .2007. *Kompetensi yang harus Dimiliki Seorang Guru.*, www. Saiful Hadi. Wordpress.com.
Syamsuddin 2007.akhmadsudrajat.wordpress.com.
Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, 2009. *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta,
Undang-undang *Guru dan Dosen* No. 14 Tahun 2005. Jakarta: Sinar Grafika
Undang-undang RI No 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika,