

BAB V

PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Pemberian penguatan dilakukan dengan berbagai macam/bentuk mendapatkan tanggapan yang baik dari siswa dan mempengaruhi prestasi belajar siswa, terutama pemberian penguatan dengan angka. Pemberian angka yang sesuai dengan hasil belajar siswa dapat memuaskan siswa terhadap hasil belajar dan meningkatkan semangat setra motivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Faktor pendukung keberhasilan pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam melaksanakan suatu proses pembelajaran pasti ada faktor pendukung, seperti faktor keluarga merupakan lingkungan yang pertama dan utama yang dikenal anak, lingkungan keluarga adalah tempat pertama di mana anak memperoleh ilmu, sedangkan orangtua adalah guru pertama yang memberikan ilmu kepadanya. Di rumah anak dapat belajar tentang banyak hal yang mendasar. Ilmu yang ia peroleh di rumah merupakan fondasi bagi hidup anak di masa depan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru sebagai pelaksanaan pendidikan diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme terutama dalam hal pemberian penguatan (reinforcement) ataupun pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang akan dipelajari sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Diharapkan agar pemberian penguatan (reinforcement) ini bisa digunakan oleh semua guru mata pelajaran guna untuk memperbaiki pembelajaran sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma'ruf.** 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Davis, Ivor K,** 2005. *Pengelolaan Pengajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Djamarah,** 2007. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, PT. Rineka Cipta,
- Dimiyati, Mudjiono.** 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Hasibuan dan Moedjiono,** 2006. *Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Hamzah B. Uno.** 2009. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hanafiah Nanang, Suhancucu.** 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Koesoema, A. Doni.** 2007. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak Dizaman Global*. Jakarta: Grasindo. Cet. I.
- Mulyasa E,** 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik Dan Implementasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa.** 2008. *Menjadi guru Profesional (Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J Lexy.** 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Martinis Yamin,** 2009. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat satuan Pendidikan*. Jakarta : Putra Grafika.
- Martinis Yamin,** 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Putra Grafika
- Manurung, P.** 2005. *Metode Penelitian*. Medan: Diklat.
- Rohani, Ahmad, HM dan Ahmadi,** 2006. *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Soemanto,Wasty.** 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman,** 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grafido Persada.
- Sudarwan Damin,** 2011. *Profesi Kependidikan*.Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih.** 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosda Karya. Alfabeta.
- Usman, Moh. Uzer.** 2006 . *Menjadi Guru Profesional, Dasar Metode Teknik*, Bandung: Tarsito.