

**BAB V**  
**PENUTUP**  
**SIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Hal ini dapat dilihat dari temuan penelitian yang menyimpulkan bahwa dari 27 orang siswa yang dikenai tindakan yaitu 10 orang siswa (37,03%) memperoleh nilai sangat baik (SB), 12 orang siswa (44,44%) memperoleh nilai baik (B), 3 orang siswa (11,11%) memperoleh nilai cukup (C), dan 2 orang siswa (7,40%) memperoleh nilai kurang (K).

Hal ini membuktikan bahwa pemahaman siswa meningkat karena sudah mencapai hasil yang memuaskan sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan sudah tercapai. Bahwa hipotesis yang diajarkan dalam penelitian ini yakni : jika guru melakukan proses belajar mengajar pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan menggunakan metode jigsaw dengan sikap kerja sama yang baik maka hasil belajar siswa akan meningkat dengan demikian hipotesis ini dapat diterima.

**5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran jigsaw diharapkan dapat ditindaklanjuti pihak sekolah, khususnya guru guna meningkatkan sikap kerja sama siswa dalam proses pembelajaran.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat diajarkan acuan oleh guru untuk lebih profesional dibidangnya.

## DAFTAR PUSTAKA

Davidson dan warsham.2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara

Hugles, 2008. *Model pembelajaran jigsaw*. Jakarta: Bina Aksara.

Isjoni,2011, *Pembelajaran Jigsaw, (Efektifitas Pembelajaran kelompok )*

Bandung : Alfabeta

Johnson, 2008. *Model Pembelajaran kooperatif*.online tersedia di [htt://](http://)

Kunandar (2011:270) *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru* Jakarta : Rajawali Pers, 2011.

Munandar 2008. *Guru Profesional*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Manulang,2008, *Model pembelajaran jigsaw*, Jakarta: Grasindo PT Gramedia.

Nur Wikandari,2005 *Model Pembelajaran jigsaw com*.

Rusman, *Pembelajaran kooperatif*, Jakarta: Bumi Aksara

Slavin. 2007 *Menulis karya ilmiah (Artikel,Skrifsi,Tesis,&Disertasi)*

Jakarta:PT.Gramedia Pustaka utama.

Soejadi,2006 *Pembelajaran Jigsaw*, Jakarta.PT.Gramedia.

Stahl, 2007 *Model pembelajaran*, Bandung Alfabeta.

Suprijono,2009 *Model pembelajaran kooperatif*. Online tersedia

di [htt://](http://) Penelitian tindakan kelas. Com/2010/03/ *Model pembelajaran jigsaw*.

Slavin,2007,*Pembelajaran kooperatif*, Jakarta:Rineka Cipta.

Thamson, 2008. *Model Pembelajaran kooperatif com*.

Trianto,2010 *Pembelajaran kooperatif*, Jakarta: Bumi Aksara

Winarto 2008. *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta:Rineka Cipta.

Widyantini,2006 *Pembelajaran kooperatif*, Jakarta. Yamaha Widya

Google, 2010 *Model Pembelajaran jigsaw*,[http/www Google.com](http://www Google.com)