PERSETUJUAN PENGESAHAN

HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS X AP I
Di SMK Gotong Royong Telaga

Oleh : Ramly Suleman
Nim : 221409099

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 31 Desember 2013
Waktu : 01.00-01.55
Tempat : Ruangan Dosen

PENGUJI

1. **Dr. Jusdin Puluhulawa SH, M.Si** 1.....
   NIP. 19601010 198703 1 021
2. **Dr. Udin Hamim S.Pd, SH, M.Si** 2.....
   NIP. 19670509 199803 2 002
3. **Drs Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd** 3.....
   NIP. 19601013 198803 1 003
4. **Roni Lukum S.Pd, M.Sc** 4.....
   NIP. 19730323 20003 1 002

Gorontalo,.....Desember 2013

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Moh. Rusdiyanto Puluhulawa SH, M.Hum
NIP. 19581105 199703 1 001

ABSTRAK

RAMLY SULEMAN, 221 409 099, Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran PKn di SMK Gotong Royong Telaga, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn dan sejauh manakah hubuungan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa yang ada di smk gotong royong telaga.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa: hubungan yang ditimbulkan dari status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn sebesar 0.85 adalah signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa SMK Gotong Royong. Jika kondisi status sosial ekonomi orang tua tinggi maka prestasi belajar anak akan tinggi pula, namun sebaliknya apabila kondisi sosial ekonomi orang tua rendah maka prestasi belajar anak juga rendah, karena kurangnya dukungan sarana dan prasarana yang menunjang kebutuhan belajar anaknya, hal ini dapat menghambat prestasi belajar anak.

Kata Kunci : Sosial Ekonomi, Belajar, Prestasi Belajar