BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil simpulan bahwa: hubungan yang ditimbulkan dari status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn sebesar 0.85 adalah signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubunganstatus sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa SMK Gotong Royong. Jika kondisi status sosial ekonomi orang tua tinggi maka prestasi belajar anak akan tinggi pula, namun sebaliknya apabila kondisi sosial ekonomi orang tua rendah maka prestasi belajar anak juga rendah, karena kurangnya dukungan sarana dan prasarana yang menunjang kebutuhan belajar anaknya, hal ini dapat menghambat prestasi belajar anak. Akan tetapi kita selaku orang tua harus slalu memperhatikan anak kita sehari-hari karena perhatian orang tua juga sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran anak karena orangtualah yang slalu berada dalam keseharian anak tersebut. Dalam proses belajar anak juga membutuhkan pengertian dari orang tua berupa perhatian bila anak lebih cenderung bermain-main, pengertian orang tua pula memberikan dampak positif bila anak sedang belajar dengan kata anak diberikan kesempatan belajar tanpa harus diganggu dengna tugas-tugas rumah, orang tua wajib memberikan stimulus berupa bantuan sedapat mungkin untuk memecahkan kesulitannya dalam proses belajar.

5.2. Saran

1. Karena adanya hubungan antara status sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar siswa, maka bagi orang tua yang kondisi sosial ekonominya kurang mampu atau rendah dalam hal ini tingkat pendapatannya selalu berusaha untuk meningkatkan pendapatannya, misalnya dengan menarik pendapatan tambahan lain agar pemenuhan kebutuhan pendidikan anaknya dapat tercukupi sehingga dapat memotivasi anak untuk lebih meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Bagi siswa yang berprestasi dan kondisi sosial ekonomi orang tuanya kurang mampu diharapkan sekolah bisa mempehatikannya terutama masalah pendidikan, memberikan beasiswa atau program orang tua asuh yang bersedia membantu memenuhi biaya pendidikan anak tersebut sehingga kebutuhan anak untuk pendidikan dapat tercukupi dan diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik.