

PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI
KELAS VIII SMP NEGERI 08 PAGUYAMAN, KABAPUTEN BOALEMO.**

Oleh
yunita

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/Tanggal :Senin, 29 Desember 2013
Waktu : 11.00 s/d Selesai

Penguji:

1. Prof. Welly Pangayow. M.Si,Ph.D
Nip. 195002101986011001
2. Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
Nip. 199609031996031001
3. Dr. Jusdin Puluhulawa, M.Si
Nip. 196010101987031021
4. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
Nip. 19670602000031001

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH M.Hum
NIP. 1970110519971001

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGRAAN DI SMP NEGERI 08 PAGUYAMAN KEC. PAGUYAMAN KAB. BOALEMO

YUNITA

Jurusan Ilmu Hukum Dan kemasyarakatan
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

ABSTRAK

Yunita,:221410215. Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII SMP Negeri 08 Paguyaman Kab. Boalemo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Juru- Ilmu Hukum Kemasyarakatan Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Dr. Jusdin Puluhulawa, SH, M.Si (Pembimbing I) dan Dr.H. Sukarman Kamuli, M.Si (Pembimbing II).

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis (1) peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP N 08 Paguyaman Kec.Paguyaman Kab.Boalemo. (2) faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP N 08 Paguyaman (3) upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP N 08 Paguyaman Kec. Paguyaman Kab. Boalemo.

Metode penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan peneliti sebagai instrumen utama dan terlibat langsung dalam pengumpulan data. Tehnik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 08 Paguyaman Kab,Boalemo,sudah sangat baik. Prestasi belajar siswapun terus meningkat hal ini didukung oleh faktor intern dan ektren yang cukup memadai serta kemampuan guru dalam mengembangkan sikap positif dalam kegiatan pembelajaran yang baik yaitu sering memberikan kesempatan siswa untuk berpendapat, sering mengulang kembali bagian-bagian yang penting dari pendapat yang disampaikan siswa dan juga sering memberikan pujian kepada siswa yang mampu berpendapat secara baik. Secara keseluruhan guru berusaha mendesain pendekatan dalam pembelajaran untuk menciptakan interaksi yang efektif antara guru dengan siswa.

Kata Kunci: Peran Guru, Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRAC

Yunita, 221410215. The Teachers' Roles in Increasing Students' Learning Achievement in PKN lesson on Civics Education Subject in SMP N 08 Paguyaman of Boalemo District, Skripsi. Study Program of Civics Education. Departement of Laws and Society. Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by Dr. Jusdin Puluhulawa, SH., M.Si as the principal supervisor and Dr. H. Sukarman Kamuli M.Si as the co-supervisor.

This reaserch aimed to analyse (1) Theaches' role in learning activities at SMP N 08 Paguyaman, Paguyaman Subdistrict, Boalemo District. (2) The factor with effect increasing students' learning. (3) The effort of teacher in increasing the student 'ability at SMP N 08, Paguyaman Subdistrict,Boalemo District.

The research applied qualitative descriptively method which the researcher was acted as the main instrument and directly involved in collecting the data trough observation and interview.

The result showed that the teacher had a good role in increasing student learning achivement on civics education subject in SMP N 08 Paguyaman. In increasing students' learning achievement, it was support by factor internal and exstrenal. And it was support by teachers' ability in developing positive attitude in learning activity that was by giving an apportunity to the student in giving argumentation, repeating the important parts of student who was able in giving argumentation. Wholly, teacher tried to desaign the approach in learning to create an effective interaction between teacher and student.

Keywords: Teachers' Role, Student Learning Achievement.