

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa proses belajar mengajar di SMP Negeri 08 Paguyaman sudah berjalan dengan baik hal ini sudah sesuai dengan kurikulum yang diterapkan. Begitu pula dengan peran guru dalam pembelajaran, dimana guru sudah merencanakan pembelajaran sebelum dia mengajar dan mempersiapkan materi-materi yang akan diajarkan kemudian menjelaskan pelajaran yang akan diajarkan, setelah itu guru akan mengavaluasi. Berarti guru sudah melaksanakan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII. Berdasarkan hasil penelitian guru menjelaskan dari tujuan pembelajaran sampai pada mengevaluasi hasil belajar siswa dan semua itu sudah berjalan dengan baik. Selain itu juga upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sudah sangat baik hal ini dapat dilihat dari guru mau terbuka dalam menerima pendapat maupun saran siswa, guru juga mau menghargai setiap perbedaan pendapat antar siswa maupun antar guru dengan siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Peneliti berharap kepada pihak sekolah khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII SMP N 08 Paguyaman dengan adanya penelitian ini untuk lebih meningkatkan lagi prestasi belajar siswa dan mencari permasalahan yang dihadapi oleh siswa terutama yang hasil belajarnya dibawah standar yang telah ditentukan.

2. Peneliti menyadari dalam penyusunan hasil penelitian dan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi penulisan, pengolahan kata dan pengolahan datanya, sehingga itu penulis sangat berharap saran dan kritikan dari berbagai pihak yang akan membaca skripsi ini demi untuk menyempurnakan hasil penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi,Supriyono. 2002. *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Djamarah. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompotensi Guru*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sunarto, Hartono. 1996. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (ed-ke 2). 1991. Jakarta: Balai Pustaka
- Kriyantono.2009. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Poerwadarminto. 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sanjaya. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
- Sardiman. 2007. *Strategi Pembelajaran Beriontesi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryabrata, Sumardi. 2002. *Psikologi Pendiidkan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syah,Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usman. 2006. *Manajemen Teori Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara