

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.

Dari penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tolangohula Kabupaten Gorontalo ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan metode klos dalam pembelajaran akan dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa pada materi UUD 1945.
2. Metode klos merupakan strategi yang efektif untuk menyampaikan materi UUD 1945 bagi siswa di kelas IPA 2.
3. Pembelajaran dalam kelompok kecil dapat meningkatkan kemampuan penguasaan materi UUD 1945 dari siswa , selain itu dengan kelompok kecil ini kerjasama diantara siswa dapat tercipta dengan lebih baik.

B. Saran.

Setelah mengadakan penelitian tindakan kelas pada siswa program akselerasi ini maka disarankan pada :

1. Guru dalam mengajar perlu memperhatikan paradigma- paradigma baru sehingga dalam mengajar tidak monoton.
2. Guru perlu merancang pembelajaran dengan sebaik-baiknya dengan menggunakan strategi dan metode yang tepat sesuai dengan kondisi dan situasi siswa yang akan diberi pelajaran.

3. Guru dalam mengajar perlu menjadikan siswa sebagai jiwa dengan potensi yang lebih, sehingga guru cukup sebagai fasilitator agar siswa dapat mengembangkan kemampuannya dengan sebaik-baiknya.
4. Guru perlu mencari strategi dan metode yang efektif untuk mengajarkan materi tertentu sesuai dengan situasi dan kondisi dari siswa dan materi yang akan diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anton M Mulyono, 2000, *Kamus Besar Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka
- Budiyanto. 2005. *Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga.
- BurhanNurgiyantoro (2010: 371 *Speed Reading SistemMembacaCepatdanEfektif*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Depdikbud, 1999, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas, 2005, *Pendidikan Kewarganegaraan, Kurikulum dan Silabus Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas, 2005, *Pendidikan Kewarganegaraan, Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta : Depdiknas
- Farida Rahim, 2008: *2Pengertian Membaca* <http://literaturkti.blogspot.com/2012/09/pengertian-membaca.html>
- Henry Guntur Tarigan, 1985, *TeknikMembaca*.[http://nahulinguistik.wordpress.Com/2009/11/04/teknik-membaca/\(5 April 2011\)](http://nahulinguistik.wordpress.Com/2009/11/04/teknik-membaca/(5 April 2011))
- HisyamZaini, Bermawymunthe&SekarAyuAryani, 2007, *StrategiPembelajaranAktif*, CTSD,IAIN SunanKalijaga Yogyakarta
- Kamidjan, 1996, *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Lubis, M. Solly. 2000. *PerkembanganGarisPolitikdanPerundang-UndanganPemerintah Daerah*. Bandung: Alumni.
- Nurhadi, 2008, *Teori Membaca*. Surabaya: JurusanPendidikanBahasa dan Sastra IndonesiaFakultasPendidikanBahasa dan Seni.
- PujiSantosa, dkk. 2010, *Membaca*.[http://pencilbooks.wordpress.com/2008/12/22/teknik-membaca/\(5 April 2011\)](http://pencilbooks.wordpress.com/2008/12/22/teknik-membaca/(5 April 2011))
- SamsuSomadayo, 2011, "*MasaDepanBudayaMembaca Indonesia*". <Http://www.pemustaka.com/masa-depan-budaya-membaca-indonesia.html>.
- Sujana,1987, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Soehino. 1984. *Hukum Tata Negara TeknikPerundang-Undangan*. Yogyakarta: Liberty.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono dan Supardi, 2006, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara
- www.geofacts.co.cc/.../undang-undang-dasar-1945-sebagai-hukum.html