

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.

Dari penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tolangohula Kabupaten Gorontalo ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan metode klos dalam pembelajaran akan dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa pada materi UUD 1945.
2. Metode klos merupakan strategi yang efektif untuk menyampaikan materi UUD 1945 bagi siswa di kelas IPA 2.
3. Pembelajaran dalam kelompok kecil dapat meningkatkan kemampuan penguasaan materi UUD 1945 dari siswa , selain itu dengan kelompok kecil ini kerjasama diantara siswa dapat tercipta dengan lebih baik.

B. Saran.

Setelah mengadakan penelitian tindakan kelas pada siswa program akselerasi ini maka disarankan pada :

1. Guru dalam mengajar perlu memperhatikan paradigma- paradigma baru sehingga dalam mengajar tidak monoton.
2. Guru perlu merancang pembelajaran dengan sebaik-baiknya dengan menggunakan strategi dan metode yang tepat sesuai dengan kondisi dan situasi siswa yang akan diberi pelajaran.

3. Guru dalam mengajar perlu menjadikan siswa sebagai jiwa dengan potensi yang lebih, sehingga guru cukup sebagai fasilitator agar siswa dapat mengembangkan kemampuannya dengan sebaik-baiknya.
4. Guru perlu mencari strategi dan metode yang efektif untuk mengajarkan materi tertentu sesuai dengan situasi dan kondisi dari siswa dan materi yang akan diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anton M Mulyono, 2000, *Kamus Besar Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka
- Budiyanto. 2005. *Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga.
- BurhanNurgiyantoro (2010: 371 *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Depdikbud, 1999, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas, 2005, *Pendidikan Kewarganegaraan, Kurikulum dan Silabus Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas, 2005, *Pendidikan Kewarganegaraan, Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta : Depdiknas
- Farida Rahim, 2008: *2 Pengertian Membaca* <http://literaturkti.blogspot.com/2012/09/pengertian-membaca.html>
- Henry Guntur Tarigan, 1985, *Teknik Membaca*. [http://nahulinguistik.wordpress.Com/2009/11/04/teknik-membaca/\(5 April 2011\)](http://nahulinguistik.wordpress.Com/2009/11/04/teknik-membaca/(5%20April%202011))
- HisyamZaini, BermawiyMunthe&SekarAyuAryani, 2007, *Strategi Pembelajaran Aktif*, CTSD, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Kamidjan, 1996, *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Lubis, M. Solly. 2000. *Perkembangan Garis Politik dan Perundang-Undangan Pemerintah Daerah*. Bandung: Alumni.
- Nurhadi, 2008, *Teori Membaca*. Surabaya: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni.
- Puji Santosa, dkk. 2010, *Membaca*. [http://pencilbooks.wordpress.com/2008/12/22/teknik-membaca/\(5 April 2011\)](http://pencilbooks.wordpress.com/2008/12/22/teknik-membaca/(5%20April%202011))
- Samsu Somadayo, 2011, *“Masa Depan Budaya Membaca Indonesia”*. [Http://www.pemustaka.com/masa-depan-budaya-membaca-indonesia.html](http://www.pemustaka.com/masa-depan-budaya-membaca-indonesia.html).
- Sujana, 1987, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Soehino. 1984. *Hukum Tata Negara Teknik Perundang-Undangan*. Yogyakarta: Liberty.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono dan Supardi, 2006, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara
- www.geofacts.co.cc/.../undang-undang-dasar-1945-sebagai-hukum.html