

LEMBAR PENGESAHAN

Hari, Tanggal : Sabtu, 4 Januari 2013
Waktu : 09.00 Wita s/d selesai
Tempat : Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. R.O.W. Kaunang, M.Pd
NIP.19601013198803 1003

1. 

2. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP.19560807 198602 2001

2. 

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2002

3. 

4. Asmun W. Wantu, S.Pd.M.Sc
NIP.19780712 200501 2004

4. 

Gorontalo, 4 Januari 2013

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Moh. Rusdianto Puluhulawa, SH.MH
NIP. 1970 1105 199703 1 001

ABSTRAK

ZAINAB BAKARI. NIM 221 410 220. Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Bermain Peran Di Kelas A Paud Harapan Baru Kecamatan Toangohula Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Bermain Peran dapat Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di Kelas A PAUD Harapan Baru Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran di Kelas A Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Harapan Baru Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian tindakan kelas. Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yakni pada siklus I pertemuan I rata-rata Keterampilan Sosial Anak Usia Dini diperoleh yakni adalah 50% yang mencapai kemampuan siswa pada akhir pelaksanaan siklus I pertemuan II jumlah tersebut mengalami peningkatan menjadi 80%. Dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Peran maka dapat Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di Kelas A PAUD Harapan Baru Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Keterampilan Sosial, Metode Pembelajaran Bermain Peran