

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diperoleh kesimpulan bahwa Pembelajaran yang dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan sosial Kelas A PAUD Harapan Baru Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo sebelum diterapkannya metode bermain peran, belum begitu optimal. Hal ini menyebabkan keterampilan anak di Kelas A PAUD Harapan Baru Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo masih kurang. Penerapan metode bermain peran dilaksanakan dengan satu siklus. Peningkatan yang cukup signifikan terjadi pada siklus dua, yaitu pada indikator anak dapat merespon pembicaraan dapat memulai percakapan dengan media bermain perannya. Secara umum hasil belajar yang terlihat dari kedua siklus ini adalah adanya peningkatan keterampilan sosial anak. Hal ini terbukti dari hasil perbandingan antara pra perbaikan dengan setelah perbaikan. Keberhasilan perbaikan ini dapat dilihat dari hasil belajar siklus dan siklus I pertemuan I dan siklus dan siklus I pertemuan II yaitu 50% meningkat menjadi 80%.

5.2 Saran

Adapun beberapa rekomendasi yang dapat penulis sampaikan berkenaan dengan penerapan metode bermain peran atau *role playing* dalam meningkatkan keterampilan sosial anak, diantaranya sebagai berikut;

- a) Guru hendaknya dapat menggunakan strategi yang tepat dan menarik dalam meningkatkan keterampilan sosial anak terutama dalam menggunakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan.
- b) Guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya untuk meningkatkan keterampilan sosial hendaknya menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik Taman Kanak-kanak salah satunya dengan menggunakan metode bermain peran.
- c) Guru harus terampil dalam menggunakan metode pembelajaran yang variatif. Dengan penggunaan metode pembelajaran secara variatif dituntut dapat menciptakan ide-ide yang kreatif dan inovatif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.
- Brewer, Karl. 2007. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Grup.
- Dhieni Nurbiana. dkk. (2005) *Metode Pengembangan Bahasa* Jakarta : Universitas Terbuka
- Ernawulan Syaodih. 2006. *Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Pendidikan Tenaga kependidikan.
- Gunarti,Winda,dkk. 2008. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Edisi ke-1 Universitas Terbuka
- Hadist, Aswin ,Fauzia, 2006. *Psikologi Perkembangan Anak*: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru
- Harlock, Elizabeth,B. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak Jilid 2*. Alih Bahasa: Dra Med.Meita Sari Tjandarsa, Jakarta Erlangga.
- Masitoh dkk. 2005. *Pendekatan Belajar Aktif Di Taman Kanak-kanak*: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Departemen Perguruan Tinggi Jakarta
- Mubiar Agustin. 2008. *Mengenal Dan Memahami Anak (Kajian tentang perkembangan anak ditinjau dari berbagai perspektif)* Lotus Mandiri Digital Copie Uni BKPAP UPI Bandung
- Nugraha dan Rachmawati. 2005.*Pengembangan Sosial dan Emosional*. Universitas Terbuka
- Nurihsan dan Agustin. 2011. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja (Tinjauan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan)* Rafika Aditama
- Rahman. 2008. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*.Jakarta PT Rineka Cipta
- Santrock,John. 2007. *Perkembangan Anak*.Jakarta: Erlangga.
- Sari, Daeng, P, Dini. 2006. *Metode Mengajar Di Taman Kanak-Kanak, Bagian ke-2* Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan tenaga Akademik.
- Sinta, Mutiara. 2011. *Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek*. Skripsi.UPI.
- Solehudin,M. 2007. *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung:FIP UPI
- Sugiyanto, Mayke.T. 2006. *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktort Jenderal Pendidikan Tenaga Kependidikan Tenaga Akademik.
- Suharsimi, Arikunto.2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Syaodih Ernawulan. 2006. *Perilaku Sosial Anak* .Artikel.Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Tim PKP PG-PAUD (2009) *Panduan Kemantapan Kemampuan Mengajar Profesional* Jakarta : Universitas Terbuka
Wardhani Igak, Wihardit Kuswaya, (2008) *Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta : Universitas Terbuka
Yusuf , Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*.Bandung : PT Remaja Rosda Karya
Depdiknas (2004) *Kurikulum Pedoman Penyusunan Silabus* Jakarta : Depdiknas