

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Setelah peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) di kelas II SDN 10 Paguyaman Kec. Paguyaman Kab. Boalemo pada mata pelajaran PKn, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa melalui metode pembelajaran pemberian tugas hasil belajar siswa dapat ditingkatkan. Pelaksanaan siklus I siswa yang memperoleh nilai di bawah 75 sebanyak 25 orang dengan presentase sebesar 56 % dari jumlah siswa 25 orang hal ini menunjukkan masih perlu dilakukan suatu pembenahan dalam pembelajaran untuk proses pelaksanaan siklus berikutnya. Pada target presentase berdasarkan indikator kinerja setelah dilaksanakan siklus II telah terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 84%. Hal ini menunjukkan bahwa target capaian berdasarkan indikator kinerja sebesar 75% dari jumlah siswa sebanyak 25 orang dengan rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal di atas 75.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan metode pembelajaran pemberian tugas.
- b. Guru tidak hanya menggunakan satu metode, tehnik atau media dalam pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas.