

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada pembahasan yang telah dilaksanakan sebelumnya dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut, dengan tercapainya indikator kinerja yang ditetapkan oleh peneliti tindakan kelas mengalami peningkatan 75% telah tercapai bahkan hasil yang diperoleh lebih tinggi yakni mencapai 84,61% atau 22 orang siswa yang mencapai nilai tuntas. Tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan maka hipotesis yang telah diajukan yakni : jika dalam pembelajaran PKn Guru menggunakan media gambar, maka kemampuan siswa PAUD dalam mengenal lambang-lambang Pancasila akan meningkat.

Kemampuan siswa dalam mengenal lambang-lambang Pancasila dapat dilatih dalam pembelajaran PKn, dengan menggunakan media gambar dan memberikan petunjuk, latihan secara intensif serta koreksi langsung terhadap hasil pekerjaan siswa. Upaya-upaya yang dilaksanakan untuk meningkatkan pengenala lambang-lambang Pancasila dengan menggunakan media gambar pada pembelajaran PKn dapat dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan sehingga menjadi motivasi bagi mereka dalam belajar.

## **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaklah mampu mengajar dapat dioptimalkan serta mencapai hasil yang diharapkan.
2. Guru PAUD harus memperhatikan metode yang sesuai mengenai lambang-lambang Pancasila
3. Guru harus memperhatikan hasil belajar siswa PAUD pada pengenalan lambang-lambang Pancasila.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fathurrohman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hamalik, Oemar. 2006. *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya Bakti.
- Isjoni. 2011. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta
- Rahadi, 2009. *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Rohani, Ahmad. 2008. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sadiman, Arief. 2009. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Siswanto, Igea dan Lestari, Sri.2012. *Pembelajaran Atraktif dan 100 permainan Kreatif Untuk PAUD*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Soelarko, 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjiono, Yuliani Nuraini 2009. *Konsep Dasar Pendidikan PAUD*. Jakarta: PT Indeks
- Suharsimi, Arikunto dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaenal. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Sudjana,2012:12 dalam <http://www.ialf.edu>  
(<http://id.wikipedia.org/wiki/pendidikan>).  
([http://en.wikipedia.org/wiki/early\\_childhood\\_education](http://en.wikipedia.org/wiki/early_childhood_education)).

## Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional