

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka simpulan umum penelitian ini adalah model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi alat-alat optik di Kelas II SDN 25 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo. Sedangkan simpulan khusus dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model *talking stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengadakan perubahan strategi, menggunakan media alat peraga melalui metode demonstrasi, memberikan contoh –contoh sederhana alat-alat optik dalam kehidupan sehari-hari, memberikan motivasi kepada siswa yang tidak bisa menjawab dengan benar dan memberikan pujian kepada siswa yang dapat menyampaikan pendapat.
2. Hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *talking stick* meningkat hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada pratindakan 61 pada siklus I pertemuan II nilai rata-rata siswa meningkat 71 dan pada siklus I pertemuan III nilai rata-rata meningkat menjadi 76 Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* meningkat.

5.2 Saran

Di akhir pembahasan ini peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya guru mata pelajaran di sekolah dapat menerapkan model pembelajaran *talking stick* dalam rangka menciptakan sistem pembelajaran yang menyenangkan dan siswa dapat lebih aktif dalam proses belajar mengajar serta hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Guru hendaknya dapat membiasakan siswa untuk mengembangkan pengetahuannya sendiri, lebih teliti dan cermat terutama dalam menyelesaikan tugas-tugas atau latihan-latihan yang diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dkk, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Fatimah,dkk, 2008. *Model-model pembelajaran SMP dan SMA*. Palembang: UNSRI.
- Roestiyah N.k, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sagala, Syaiful, 2007. *Konsep dan Makna pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Suheri, 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilo, Muhammad Joko, 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Tim, STKIP, 2010. *Pedoman Penelitian Tindakan Kelas*.Lubuklinggau: STKIP.
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B, Hamzah, 2008. *Model pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Azis. 2009. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel, W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Depdiknas, 2006. *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: BSNP.
- <http://solomoncell.wordpress.com/2012/04/14/pentingnya-nilai-kejujuran>.