

**BAB V**  
**PENUTUP**  
**SIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode latihan dapat meningkatkan kemampuan membaca Sila-Sila Pancasila pada kelas I SDN 10 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo. Hasil observasi awal sebelum dilakukan tindakan kelas menunjukkan bahwa 13 dari 22 siswa atau 59,09% termasuk pada kriteria belum mampu membaca Sila-Sila Pancasila. Setelah dilaksanakan tindakan siklus I pertemuan kedua peneliti untuk membuat skenario pembelajaran dan lembar observasi siswa yang tujuannya untuk mengetahui kemampuan mereka yang kemudian dilanjutkan dengan siklus I pertemuan kedua dimana jumlah siswa yang mencapai kriteria sangat mampu dan kriteria mampu sebanyak 15 siswa atau 68,2%. Pada akhir siklus II pertemuan pertama jumlah tersebut terus meningkat, yakni 19 dari 22 siswa atau 86,4% dari keseluruhan siswa termasuk pada kriteria sangat mampu membaca Sila-Sila Pancasila. Dengan dilakukannya siklus II pertemuan pertama telah mengalami suatu peningkatan yang signifikan, maka pelaksanaan untuk siklus berikutnya tidak lagi dilakukan, karena pada siklus II pertemuan pertama telah berhasil. Oleh karena itu, pelaksanaan siklus II pertemuan pertama pada peningkatan kemampuan membaca sila Pancasila melalui media gambar telah tuntas.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang ada penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pengamat dan peneliti harus mempunyai persepsi yang sama dalam menentukan penelitian pada saat pengelolaan kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Hendaknya guru memperhatikan karakter masing-masing siswa dalam proses pembelajaran berlangsung, menguasai materi dan bahan ajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca Sila-Sila Pancasila melalui metode latihan.
3. Guru harus berupaya dalam meningkatkan kemampuan membaca Sila-Sila Pancasila pada sekolah dasar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujid, Muhaimin, 2007. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Rajawali PERS
- Diknas. 2006. *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djajadisastra. 2009: *Metode-Metode Mengajar*. Bandung: Alumni
- Djamarah S.B dan Aswan Zain. 2006.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar Edisi kedua*. Jakarta:PT.Bumi Aksara
- Mugiarso. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung:Angkasa
- N.K Roestiyah, 2009.Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraheni 2009: *Macam-macam Metode dan Pengertiannya*. Surakarta: UnuversitasSebelas Maret.
- Nurhadi, 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Rahayu, H. 2007: *Metode-metode Pembelajaran*. Universitas Negeri Semarang.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajarn Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suharsimi, Arikunto. 2006.*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surakmad, Winarno.2006. *Model Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Tabrani, Rusyan. 2009. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- <http://blog.persimpangan.com/blog/2007/08/15/drill-and-practice.html>) diakses tanggal 23 Maret 2013.