

**MENINGKATKAN PENGENALAN NILAI-NILAI PANCASILA
MELALUI MEDIA GAMBAR DI KELAS A PAUD PELANGI
KECAMATAN PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan Jurusan
Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan
Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial**

OLEH:

**ERNI IBRAHIM
NIM : 221 410 227**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2014

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika, penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, November 2013

Erni Ibrahim

Penulis

ABSTRACT

Erni Ibrahim. 2013. *Improving the Comprehension of Values of Pancasila by Using Picture as the Media at Grade A of Pelangi Early Childhood Education Paguyaman Subdistrict Boalemo District.* Skripsi. Study Program of Civics Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The problem statements of this research was “can the comprehension of Values of Pancasila at grade 1 of Pelangi Early Childhood Education Paguyaman Subdistrict Boalemo District improve by using picture as the media?”. This research aimed to find out the improving of the comprehension of Pancasila’s values at grade 1 of Pelangi Early Childhood Education Paguyaman Subdistrict Boalemo District.

In this research, the researcher applied discussion and lecture method. The techniques of data collection were using teacher and students’ observation sheet and evaluation of the material that was taught at each meeting. Then, the data were analyzed through quantitatively and qualitatively. The data analysis showed that there was the increasing of the students’ achievement average in civics education subject as follows: at cycle I meeting II, the students’ achievement average was 67% who reached the excellent criteria dan good criteria, while at the end of cycle I meeting III, the number continued to increase, % to be 92%. Thus, it could be concluded that by using picture as the media could increase the comprehension of values of Pancasila at grade 1 of Pelangi Early Childhood Education Paguyaman Subdistrict Boalemo District.

Keywords: Values of Pancasila and Media Picture.



ABSTRAK

Erni Ibarahim. 2013. *Meningkatkan Pengenalan Nilai-Nilai Pancasila melalui Media Gambar di kelas A PAUD Pelangi Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan Media Gambar dapat Meningkatkan Pengenalan Nilai-Nilai Pancasila di kelas 1 PAUD Pelangi Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah "Untuk mengetahui peningkatan Pengenalan Nilai-Nilai Pancasila di kelas 1 PAUD Pelangi Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode diskusi dan ceramah. Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yakni; pada siklus I pertemuan ke II rata-rata hasil belajar siswa diperoleh yakni adalah 67 % yang mencapai kriteria sangat baik dan kriteria baik dan pada akhir siklus I pertemuan III jumlah tersebut terus meningkat, % menjadi 92 %. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar maka dapat Pengenalan Nilai-Nilai Pancasila melalui Media Gambar di kelas 1 PAUD Pelangi Kecamatan Paguyaman Kab. Boalemo.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pancasila dan Media Gambar

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN PENGENALAN NILAI-NILAI PANCASILA
MELALUI MEDIA GAMBAR DI KELAS A PAUD PELANGI
KECAMATAN PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO**

OLEH

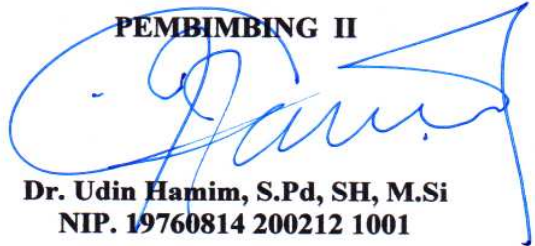
ERNI IBRAHIM
NIM: 221 410 235

PEMBIMBING I



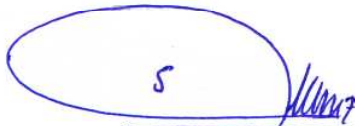
Drs. R.O.W. Kaunang, M.Pd
NIP.19601013198803 1003

PEMBIMBING II



Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si
NIP. 19760814 200212 1001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S.Pd.M.Sc
NIP.19780712 200501 2004

LEMBAR PENGESAHAN

Hari, Tanggal : Senin, 30 Desember 2013
Waktu : 08.00 Wita s/d selesai
Tempat : Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Penguji

1. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
NIP. 19730323 200003 1002.
2. Dr. Jusdin Puluhulawa, M.Si
NIP.196010101987031021
3. Drs. R.O.W. Kaunang, M.Pd
NIP. 19601013198803 1003
4. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si
NIP. 19760814200212 1001

Tanda Tangan

1



2.



3.



4.



Gorontalo, 30 Desember 2013

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH.MH
NIP. 1970-1105 199703 1 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Dan janganlah kamu seperti orang-orang yang lupa kepada Allah, lalu Allah menjadikan lupa kepada diri mereka sendiri, mereka itulah orang-orang yang fasik”
(Al-Hasyr: 109)*

*“Disetiap kesulitan pasti ada kemudahan, maka jadikanlah kesulitan itu sebagai motivasi untuk mencapai kesuksesan
(ERNI IBRAHIM)*

Persembahan:

Sujud syukur kepada Ya Allah, sesungguhnya engkau yang Maha Kuasa telah memberikan kemudahan kepadaku untuk menjalani studi ini. Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan sebagai bentuk dharma yang kubaktikan serta bakti yang kutunaikan untuk papa dan mamaku yang tercinta Ibrahim Lamangida dan Suwarni Isini yang selama ini selalu memberikan kasih sayang,

Teruntuk suamiku Ramli Ikuna dan anak-anakku tersayang (Abdul Rahmat Ramli, Indrawan Ramli, dan Fahri Ramli) yang selalu menanti keberhasilan studiku.

**ALMAMATER TERCINTAKU
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2013**

KATA PENGANTAR

Bismillahi Rahmanirrahim ...

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena atas izin dan karunia-Nya semata peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Meningkatkan Pengenalan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Media Gambar Di Kelas 1 Paud Pelangi Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo* guna memenuhi persyaratan untuk mengikuti ujian akhir pada Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas ilmu sosial Universitas Negeri Gorontalo

Peneliti menyadari selama proses penyusunan skripsi ini tidak sedikit halangan dan rintangan yang menghadang, namun karena didorong oleh tanggung jawab maka segala halangan dan rintangan dapat teratasi dengan baik.

Upaya ini disadari sepenuhnya tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari pihak lain, untuk itu dengan penuh kerendahan hati izinkanlah peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mengarahkan dan memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih yang tulus ikhlas peneliti sampaikan pula kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Syamsul Qamar Badu, M.Pd Selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Sarson Pomalato M.Pd selaku Pembantu Rektor I Universitas Negeri Gorontalo.

3. Bapak Eduart Wolok, ST. M.T selaku Pembantu Rektor II Universitas Negeri Gorontalo.
4. Bapak Dr. Fence M. Wantu, SH, MH selaku Pembantu Rektor III Universitas Negeri Gorontalo.
5. Bapak Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum, selaku Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
6. Bapak Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH.,M.Hum Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
7. Bapak Ridwan Ibrahim, SPd, M.Si, Selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
8. Bapak Wenny A. Dunga, SH, MH, Selaku Pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
9. Ibu Dian Ekawati Ismail, SH, MH, Selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
10. Ibu Asmun W. Wantu, SPd, MSc, Selaku Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
11. Bapak Ismail H. Tomu SH, MH Selaku Sekertaris jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo
12. Bapak Drs. R.O.W. Kaunang, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Bapak dan Ibu Dosen dalam lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

14. Ibu Kepala Sekolah Asni Ismail, S.Pd dan Guru-Guru yang senantiasa meluangkan waktu membantu saya dalam penelitian pengambilan data.
15. Keluargaku di Desa Bongo Tua dan juga memberikan semangat demi kesuksesan studi. Akhirnya penulis berdo'a semoga segala bantuan, bimbingan dan arahan telah diberikan selama ini akan memperoleh balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin....

Gorontalo, Desember 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Cara Pemecahan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Teoretis.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.2.1 Penggunaan dan Pemilihan Media Pembelajaran.....	13
2.2.2. Fungsi Media Pada Pembelajaran.....	14
2.2.3. Jenis Media Pembelajaran.....	15
2.2.3.1 Pilihan media tradisional.....	16
2.2.3.2 Pilihan media teknologi mutakhir.....	16
2.3 Media Gambar.....	16
2.3.1 Pengertian Media Gambar.....	16
2.3.2 Kriteria Pemilihan Media Gambar.....	17
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan dari Media Gambar.....	19
2.3.4 Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran.....	21
2.4. Hipotesis Tindakan.....	23
2.5. Indikator Kinerja.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Setting Penelitian.....	24
3.2 Teknik Pengumpulan Data	24
3.3 Variabel Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.4.1 Tahap Perencanaan.....	25

3.4.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	26
3.4.3 Tahap Observasi dan Evaluasi.....	26
3.4.4 Teknik Refleksi Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	28
4.1.2 Siklus I Pertemuan Pertama.....	28
4.1.2 Siklus I Pertemuan Kedua	31
4.1.3 Siklus II	37
4.2 Pembahasan	43

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	46
5.2 Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	48
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Aktivitas kegiatan guru pada siklus 1 pertemuan 1.....	30
Tabel 2 : Kegiatan belajar siswa pada siklus 1 pertemuan II.....	33
Tabel 3: Lembar Pengamatan aktivitas Siswa dalam pengenalan nilai-nilai Pancasila.....	35
Tabel 3 : Data hasil belajar siswa pada siklus 1 pertemuan II	37
Tabel 4 : Data kegiatan guru pada siklus II.....	38
Tabel 10 : Kegiatan belajar siswa pada siklus II	40
Tabel 11 : Data hasil belajar siswa pada siklus II	41