

LEMBAR PENGESAHAN

Hari, Tanggal : Kamis, 2 Januari 2014
Waktu : 09.00 Wita s/d selesai
Tempat : Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP.19660903199603 1 001

1. 

2. Roni Lukum, S.Pd., M.Sc
NIP.19730323 200003 1 002

2. 

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngia, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2002

3. 


4. Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
NIP. 19780712 200501 2004

4. 

Gorontalo, 2 Januari 2014

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Ruddyanto Puluhulawa, SH, MH
NIP. 1970 1105 199703 1 001

ABSTRAK

Destin Saleh. 2013. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) di kelas V SDN 04 Paguyaman Kec Paguyaman Kab Boalemo”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SDN 04 Paguyaman Kec. Paguyaman Kab. Boalemo? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi berorganisasi di kelas V SDN 04 Paguyaman Kec Paguyaman Kab Boalemo melalui pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT).

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SDN 04 Paguyaman Kec. Paguyaman Kab. Boalemo.

Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yakni pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa diperoleh nilai 73,91%. Namun rata tersebut belum mencapai indikator yang ditetapkan yaitu 75%. Maka dilanjutkan pada tindakan siklus II, pada tindakan memperoleh nilai 86,95%. Jika guru menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di Kelas V SDN 04 Paguyaman Kec. Paguyaman Kab. Boalemo, maka hasil belajar siswa akan meningkat” telah teruji dengan benar dan dapat diterima”.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa dan model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT)