

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasannya, maka peneliti mengemukakan bahwa apabila guru menggunakan metode reward dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas I SDN 03 Tolangohula Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo”. Sesuai data tersebut menunjukkan bahwa jumlah siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar pada siklus I pertemuan II sebesar 87% dari 60%, sedangkan jumlah siswa yang belum mencapai target sebesar 13,3%. Hasil belajar siswa tersebut melebihi target capaian indikator kinerja siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru sebagai pelaksana pendidikan diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme terutama dalam hal pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran akan dipelajari sehingga dapat meningkatkan kemampuan berfikir siswa.
2. Dalam proses belajar mengajar, prihal aktivitas belajar siswa perlu dikembangkan guna menciptakan kondisi belajar mengajar yang optimal yang ada pada giliranya diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri Dan Ahmadi. 2008. *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif Dalam Kelas.* PT Prestasi Pustaka: Jakarta
- Arikunto Suharsimin dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas.* PT Bumi Aksara: Jakarta
- Depdiknas. 2005. *Pendidikan kewarganegaraan.* Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-dasar pengembangan kurikulum.* PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Hanafiah, Suhana. 2009. *Konstep Strategi Pembelajaran.* PT Refika Aditama. Bandung
- Muhibbin Syah, 2005. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru,* (Bandunng: PT.Remaja Rosda Karya,
- Ngalim purwanto, 2006. ilmu *pendidikan teoritis dan praktis,* (Bandung: PT. Remaja Rosda karya,
- Nurani, Yuliani. 2005. *Strategi Pembelajaran.* Universitas Terbuka: Jakarta
- Rohani, Ahmad. 2005. *Pengelolaan Pengajaran.* PT Rineka Cipta: Jakarta
- Sanjaya, Wina 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* PT Kencana Peranada Media Group: Jakarta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi.* PT Rineka Cipta: Jakarta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning.* PT Pustaka Pelajar: Surabaya
- Uno,Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran.* PT Bumi Aksara. Jakarta

Walgitto, Bimo. 2003. *Pengantar Psikolog umum*. PT Andi: Yogyakarta
Mukhlisfahrudin, <http://www.mukhlisfahrudin.web.id/2009/04/strategipembela>
jaran.html, diakses 20 Maret 2013
Tn, [http://galeryzone \[dot\] blogspot \[dot\] com / 2012 / 05 / skripsi-studi-tentang-upaya-guru\[dot\]html](http://galeryzone.blogspot.com/2012/05/skripsi-studi-tentang-upaya-guru.html))
[http://id \[dot\] wikipedia \[dot\] org / wiki / Guru\).](http://id.wikipedia.org/wiki/Guru)
Usman (Norrahman, [http://abangilham \[dot\] wordpress \[dot\] com](http://abangilham.wordpress.com).