

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas II SDN 21 Pulubala Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo pada pembelajaran IPS materi peran dan kedudukan anggota dalam keluarga. Analisis data hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan kedua menunjukkan bahwa dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan, 14 orang siswa memenuhi kriteria ketuntasan, dan pada siklus II meningkat menjadi 18 orang atau 90 %. Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan media gambar, meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 20%.

5.2 Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Media gambar dapat menjadi alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa Sekolah Dasar.
- 2) Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan media gambar pada materi IPS lainnya untuk meningkatkan pemahaman siswa.
- 3) Bagi peneliti penggunaan media gambar yang efektif akan meningkatkan hasil belajar siswa seperti yang peneliti lakukan pada pembelajaran IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, Senja, 2008: *Konsep Diri dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Unika Atmajaya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk: 2006: *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azhar, Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah S.B dan Aswan Zain. 2006: *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Karimah, 2009. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik Oemar. 2007. *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya Bakti.
- Hasan. 2006: *Berpikir Imajinatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Heruman, 2007: *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Poesprodjo, 2007 (<http://wordpress.com/pengertian-pemahaman>, diakses 20 Mei 2012).
- Rianarwati, Dwi, 2006 *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Sadiman, Arif. S. 2009. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2007. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, 2008 ([http:// wordpress.com/pengertian pemahaman](http://wordpress.com/pengertian-pemahaman), diakses 24 Juni 2012).

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan untuk Mata Pelajaran Tematik Sekolah Dasar*.

<http://webcache.googleusercontent.com>. Diakses 12 Juni 2012.

(<http://ian43.wordpress.com/pengertian-pemahaman>, diakses 20 Mei 2012).

(<http://www/-media-pembelajaran/html>), diakses 20 Mei 2012.