

BAB V
PENUTUP
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka penulis mengemukakan kesimpulan bahwa aktivitas belajar peserta didik sangat meningkat berdasarkan Tahapan Siklus I Pertemuan Pertama mencapai 43% dan pada Siklus I Pertemuan Kedua mengalami peningkatan mencapai 82%. Peserta didik yang kurang aktif pada Siklus I Pertemuan Pertama yaitu 25% dan pada Siklus I Pertemuan Kedua 11%, Peserta didik yang tidak aktif pada Siklus I Pertemuan Pertama yaitu 32% dan pada Siklus I Pertemuan Kedua 7%. Dengan demikian indikator kinerja minimal 75% atau 21 orang dari 28 peserta didik sudah aktif bahkan penelitian menunjukkan 82% atau 25 peserta didik yang berhasil.

Dari hasil kesimpulan diatas menunjukkan bahwa aktivitas belajar peserta didik sangat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example*.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan analisis, hasil penelitian tindakan kelas diatas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

- Diharapkan senantiasa guru menerima kritikan atas kelemahan dalam proses pembelajaran refleksi bersama, serta bersedia untuk memperbaikinya sebagai tindak lanjut guna meningkatkan aktivitas belajar peserta didik.

- Kepala sekolah sebagai penanggung jawab pendidikan sekolah kiranya senantiasa memberikan motivasi dan fasilitas kepada guru lainnya untuk melakukan tindakan kelas guna meningkatkan mutu pendidikan.
- Penerapan model pembelajaran *Example Non Example* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kiranya dapat di ikuti oleh guru lainnya terutama pada mata pelajaran PKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, 2012. *Pembelajaran*. [Http://id.wikipedia.org/wiki/pembelajaran](http://id.wikipedia.org/wiki/pembelajaran). Diakses 25 maret 2013
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan untuk Guru, Kepala Sekolah & Pengawas*. Aditya Media : Yogyakarta
- Darmadi, Hamid. 2005. *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. PT Gramedia Pustaka Utama: Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Asdi Mahasatnya: Jakarta
- Hanafaih Nanang dan Suhana Cucu. 2010. *Konsep strategi pembelajaran*. Refika Aditama: Bandung
- Hariyanto, S.Pd. 2010. *Pengertian Belajar Menurut Ahli*. [Http://belajarpsikologi.com/pengertian-belajar-menurut-ahli/](http://belajarpsikologi.com/pengertian-belajar-menurut-ahli/). diakses 25 maret 2013
- Juliantara, Ketut. 2010. *Aktivitas Belajar*.<http://edukasi.kompasiana.com/2010/04/11/aktivitas-belajar/>. diakses 25-03-2013
- Murdiono, Mukhamad. 2007. *PKn*. PT. Intan Pariwara: Klaten
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Sinar Baru Algesindo: Bandung
- Sugiyono. 2007. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta: Jakarta
- Sugiyono, 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta : Bandung
- Yamin, Martinis. 2007. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Gaung Persada Press: Jakarta
- Yasin, Z.E. 2006. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Cipta Karya: Surabaya