

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran materi Peran Indonesia di kawasan Asia tenggara yang menggunakan model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN 10 Tolangohula tahun Ajaran 2013/2014. Dari analisis data hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 menunjukkan bahwa 20 orang siswa yang dikenakan tindakan, 14 orang siswa atau 70% yang dinyatakan mencapai nilai 65 ke atas. Jumlah dan persentase ini meningkat pada siklus I pertemuan 2, dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan, 18 siswa atau 90% memperoleh nilai 65 keatas.

Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran jigsaw layak dan dapat ditrepakan dalam pembelajaran Pkn, sebab model pembelajaran jigsaw mampu meningkatkan kemampuan guru dalam menyajikan materi dan menggunakan teknik pembelajaran. Dengan meningkatnya kemampuan guru dalam menyajikan materi dan menggunakan model pembelajaran maka telah meningkatkan hasil belajar siswa.

Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw pada materi pelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDN 10 Tolangohula.

## 5.2 Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran sebaiknya dapat diterapkan pada pembelajaran PKn secara berkesinambungan..
2. Pelaksanaan tindakan kelas ini sebaiknya menjadi acuan dan pedoman dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi Peran Indonesia di Kawasan Asia Tenggara dan mata pelajaran PKn pada umumnya.
3. Sebaiknya bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran jigsaw agar perlu memperhatikan beberapa hal penting yaitu : pengorganisasian, pembagian kelompok-kelompok kecil, pengawasan kelompok ahli, serta bimbingan terhadap tiap-tiap kelompok.
4. Sebaiknya guru mendorong siswa agar dapat mengerjakan tugasnya dengan baik serta meningkatkan rasa percaya diri untuk bisa mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan guru

## Daftar Pustaka

- B. Johnson, Elaire. 2009. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna* (terjemahan). Bandung : MLC. Bandung: UPI PRESS. Bandung Sinar Baru
- Huda, Nurul. 2010. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan
- Istiningsih dkk. 2011. *101 Tips Belajar Efektif dan Menyenangkan*, Semarang: PT.Sindur Press
- Maufur, Fauzi. 2011. *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan*, Semarang: PT. Sindur Press
- Sanjaya, Maufur, Fauzi. 2011. *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan*, Semarang: PT. Sindur Press
- Solihin, Ibrahim. 2010. *Kurikulum Pembelajaran*, Jakarta: Trans Mandiri Abadi
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar dan Proses belajar mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supridjono, Agus. 2009. *Kooperatif Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Uno, Hamzah dkk. 2009. *Transformasi Pedagogik*, Gorontalo: Nurul Jannah
- Uno, Hamzah dkk. 2008. *Pengantar Teori Belajar dan Pembelajaran*, Gorontalo: Nurul Jannah
- Uno Hamzah. Dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.