

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diharapkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media audio visual, maka hasil kegiatan siswa pada materi masalah-masalah sosial di Kelas IV SDN 10 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo mengalami peningkatan. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan II tingkat keberhasilan belajar siswa meningkat pada siklus I pertemuan III dan sudah mencapai hasil yang diharapkan yakni siklus I pertemuan II 41,6 % menjadi 91,6 % pada siklus I pertemuan III tentu hal ini merupakan suatu capaian yang baik dalam proses pembelajaran.

Pad pelaksanaan kegiatan guru pada proses belajar mengajar sangat optimal dan termasuk memuaskan baik dari siklus I pertemuan II maupun siklus I pertemuan III.

5.2 Saran

1. Dalam pemberian tugas guru harus lebih konsisten dalam melaksanakannya dan harus diperiksa hasil kerjanya, karena siswa sering melupakan tugas yang diberikan guru
2. Pelaksanaan tindakan kelas secara kontinyu mutlak dilakukan pada semua mata pelajaran, sebab melalui proses semacam ini akan memperbaiki kualitas pembelajaran
3. Penelitian tindakan kelas ini perlu diterapkan oleh setiap guru, khususnya pada peningkatan hasil belajar siswa pada materi masalah-masalah sosial agar siswa

betul-betul paham dengan materi yang diajarkan, guru hendaknya melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran IPS.

4. Media *audio visual* salah satu alternatif dalam menyamakan materi pada proses pembelajaran, dan bisa membantu siswa memahami materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Basuki dan Farida. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud
- Dahlan, 2006. *Pemahaman pembelajaran*. Jakarta: Raja Grasindo Persada
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Jenis Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
-2007. *Media Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrohman. 2011. *Pembelajaran IPS di SD (Untuk PGSD dan Guru SD)*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamidjojo, 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hasibuan, S dan Moedjiono, 2006. *Proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Krisriantari, Rini, 2006. *Hakekat guruan dasar, belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Media Ilmu.
- Mardiah. 2008. *Media dan sumber belajar di SD*. U N G. Gorontalo
- Nasution, Noehi. 2005. *Kesulitan Belajar Siswa*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Raka, Joni. 2010. *Strategi Belajar mengajar Suatu Tinjauan Pengantar*. Jakarta: P2LPTK
- Rivai. 2005. *Penilaian proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ruminiati. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Proyek Guruan Guru Sekolah Dasar.
- Sadiman, Arief S. dkk. 2008. *Media Guruan : Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Silversius, Suke. 2005. *Pemahaman dalam proses pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2007. *Penilaian proses hasil belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- 2005. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Suhardi. 2007. *Hakikat Belajar*. Jakarta : Depdikbud
- Sugiyono. 2007. *Strategi pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud
- Susilo, Joko. 2007. *Pembodohan Siswa Tersistematis*. Pinus : Jakarta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran Siswa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moy, Internet. 2009. <http://peperonity.com/go/sites/mview/petualangan/22180412>
Akses 25 Mei 2012.
- http://id.shvoong.com/sosial-scinces/education / 2138202.pengertian_pemahamn_siswa. (akses online 17 Maret 2013)
- http://ian43.Wordpress.com/2010/12/17.pengertian_pemahaman.
(Akses tanggal 17 Maret 2013).