

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian mengenai implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) di SMP Negeri 05 Wonosari, sebagaimana hasilnya telah diuraikan pada bab II dan bab III sesuai dengan rumusan masalah dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) di SMP Negeri 05 Wonosari meliputi :*pertama* manajemen sekolah yang terdiri dari manajemen siswa, manajemen personil, manajemen kurikulum, manajemen sarana prasarana, dan manajemen keuangan, *kedua* kegiatan bimbingan dan konseling (BK), *ketiga* penyelenggaraan ekstra kurikuler, *keempat* pengelolaan pusat sumber belajar (perpustakaan), dan *kelima* hubungan sekolah dengan masyarakat (humas). Dalam setiap bidang manajemen yang dilaksanakan di SMP Negeri 05 Wonosari meliputi beberapa kegiatan yang disesuaikan dengan bidang masing-masing untuk memajukan sekolah.
2. Hasil dari implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMP Negeri 05 Wonosari adalah efektif, karena hasil yang diperoleh dari implementasi MBS dapat menunjang tercapainya program sekolah
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi MBS di SMP Negeri 05 Wonosari :
 - a. Faktor pendukungnya yaitu :

- 1) Kondisi sekolah yang kondusif untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2) Hubungan antar personil sekolah harmonis
- 3) Keuangan sekolah lancar, sehingga menunjang terrealisasinya semua kegiatan dan pengadaan sarana prasarana yang dibutuhkan.
- 4) Hubungan antar warga sekolah maupun dengan orang tua siswa, pengurus komite sekolah dan pengurus BP berjalan dengan baik.
- 5) Manajemen disetiap bidangnya efektif.
- 6) Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan sekolah, baik intra kurikuler maupun ekstrakurikuler .

b. Faktor penghambatnya yaitu :

- 1) Dalam sekali tempo terdapat guru atau karyawan yang tidak disiplin
- 2) Terdapat 05 % dari para orang tua siswa yang acuh terhadap kebijakan sekolah dan juga terhadap kemajuan belajar siswa.
- 3) Lahan sekolah terlalu sempit sehingga untuk pelaksanaan upacara bendera maupun kegiatan ekstra kurikuler lainnya kurang maksimal.

Hal ini merupakan tantangan bagi pihak sekolah terutama kepala sekolah sebagai manajer pendidikan untuk selalu mendorong kinerja personil dan mengembangkan sekolah baik konsep maupun implementasinya. Kerana tanpa faktor pendukung dan faktor penghambat, kegiatan sekolah tidak dapat dinamis dan maju.

B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil penelitian terse but, maka peneliti memberikan sumbang saran bagi sekolah dan bagi para guru dan karyawan di SMP Negeri 05 Wonosari sebagai berikut :

1. Hendaknya kordinasi dan kekompakan para personil sekolah terutama kepala sekolah sebagai penanggung jawab pengelola bidang dalam manajemen di sekolah selalu dilestarikan dan ditingkatkan, guna terciptanya suasana sekolah yang nyaman, kondusif, dan kegiatan sekolah dapat berjalan dengan lancar demi kemajuan sekolah.
2. Hendaknya kedisiplinan dan peraturan yang telah diterapkan di sekolah ditaati betul oleh para personil sekolah, karena hal ini akan menjadi teladan dan bagi siswa untuk mentaati peraturan sekolah untuk bersikap disiplin.
3. Untuk penataan dan penetapan ruang he ndaknya disesuaikan dengan kegunaan ruang itu sendiri dan disesuaikan dengan lingkungan sekolah yang sempit, agar lebih kondusif dan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ace Suryadi & HAR Tilaar, 1998. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Achmad Burha nuddin, 2004. *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam (Studi Tentang School Based Manajement di MTsN model Padarincang Ba.Nten Skripsi*. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Boalemo.
- AnSelm Strauss Julied Corbin, 1997. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif* . Surabaya: Bina Ilmu.
- Arif setiawan, 2001. *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam di MA Negeri Boalemo* . Skripsi. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Boalemo.
- Asep Saiful Muhtadi dan Agus Safei. 2007. *Metodologi Penelitian*, Bandung : CV.Pustaka Setia
- Bagong Suyanto dan Sutinah, 2005. *Metode Penelitian Sosial:Berbagai Alternatif Pendekatan*, Jakarta : Kencana
-2007. *Menakar Keunggulan Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta: Kencana.
- Burhan Bungin, 2007. *Metodologi Penelitian Sosial : Format Kuantitatif dan Kualitatif*, Surabaya: Airlangga University Press.
- Depdiknas, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah* . Jakarta: Depdiknas, 2000.
- Efendy, 1996, *School-Based Management*, terj, oleh Noryamin dan Suparto, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta : Logos.
- E. Mulyasa, 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah* . Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Handayaniingrat, 1996, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung : CV. Andira.
- Husaini Usman, 2008. *Manajemen Teori Praktek dan Riset Pendidikan cet.II*, Jakarta: Bumi Aksara,

- Heru Purwanto, 1997. *Pelaksanaan Manajemen Pendidikan di SMP Negeri Brosot Kabupaten Kulon Progo*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Indri Jati Sidi, 2005. *Paket Pelatihan Awal Untuk Sekolah dan Masyarakat : Menciptakan Masyarakat Peduli Pendidikan Anak Program Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta : Depdiknas.
- Koentjaningrat, 2005. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia
- Law, Sue., dan Derek Glover, 2000, *Educational Leadership and Learning*, Buckingham : Open University Press.
- Mulyasa, 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep, Strategi dan Implementasi*, Bandung : Remaja Rosdakarya,
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nanang, Fattah, 2005. *Konsep MBS dan Dewan Sekolah*. Jakarta: Pustaka Bani Quraisy.
- Nurkholis, 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah : Teori, Model dan Aplikasi*, Jakarta: PT.Grasindo,
- Nurul Zahriyah, 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pius Abdilah dan Danu Prasetya. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*, Surabaya : Arkola,
- Saifudin Azwar, 1999. *Metode Penelitian* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung : Alfabeta,
- Suharsimi, Arikunto, 2009. *Metode Penelitian : Suatu Pendekatan dan Praktek*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Supriono dan Achmad Sapari, 2006. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jawa Timur : SIC
- Suryo Subroto, 2007. *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Undang-undang NO 20/20005 tentang *Sisdiknas*.
- Suryosubroto, 2004. *Manajemen Pendidikan Sekolah* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisna Hadi, 2004. *Metodologi Research* . Yogyakarta: Andi.
- Undang-undang RI. No. 20 Tahun 20005 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)* . Jakarta: Sinar Grafika , 2007.

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

1. Pedoman Observasi
 - a. Letak geografis
 - b. Situasi dan kondisi lingkungan sekolah
 - c. Proses pembelajaran dan kegiatan-kegiatan sekolah
2. Pedoman Dokumentasi
 - a. Visi dan misi sekolah
 - b. Struktur organisasi sekolah
 - c. Keadaan guru, karyawan dan siswa
 - d. Keadaan sarana prasarana
 - e. Manajemen sekolah, personil, kurikulum, dan program 3S.
3. Pedoman Wawancara
 - a. Kepala Sekolah
 - 1) Keberadaan SMP Negeri 05 Wonosari
 - 2) Batas-batas wilayah SMP Negeri 05 Wonosari
 - 3) Kegiatan yang diselenggarakan di SMP Negeri 05 Wonosari
 - 4) Tema skripsi yaitu Manajemen Berbasis Sekolah
 - 5) Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMP Negeri 05 Wonosari
 - 6) Usaha yang dilakukan kepala sekolah dalam mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di sekolah
 - 7) Faktor pendukung dalam implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMP Negeri 05 Wonosari
 - 8) Faktor penghambat dalam implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMP Negeri 05 Wonosari
 - 9) Hasil dari implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMP Negeri 05 Wonosari
 - 10) Harapan dan cita-cita bapak kepala sekolah setelah mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)
 - b. Wakil kepala sekolah
 - a) Peningkatan kualitas guru di SMP Negeri 05 Wonosari
 - b) Kurikulum yang digunakan di SMP Negeri 05 Wonosari
 - c) Implementasi kegiatan upacara bendera hari senin dan hari besar nasional
 - d) Implementasi Humas di SMP Negeri 05 Wonosari
 - c. Guru
 - 1) Sunarsi, S.Pd. (guru)
 - a) Sejarah berdirinya dan berkembangnya SMP Negeri 05 Wonosari
 - b) Implementasi kegiatan Kelompok Ilmiah remaja
 - 2) We Labe, S.Pd (Guru)
 - a) Implementasi kegiatan BK di SMP Negeri 05 Wonosari
 - b) Pengertian, tujuan dan fungsi BK
 - 3) Aisa Jibu (Kepala TU)
 - a) Implementasi penyelenggaraan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 05 Wonosari
 - b) Waktu dan pilihan kegiatan ekstrakurikuler
 - 4) Riwin Nanto, S.Pd (Guru)
 - a) Implementasi kegiatan OSIS atau IPM di SMP Negeri 05 Wonosari