

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Judul skripsi : Efektivitas Pelaksanaan PAKEM Pada Pembelajaran PKn  
di SD Negeri 01 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten  
Boalemo**

**Oleh :**

**Linda Lestari  
Nim. 221 410 243**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal: Selasa/31 Desember 2013**

**Waktu: 08.00s./ d selesai**

**Tempat: Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan**

**Dewan Penguji**

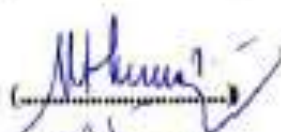
**1. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D  
NIP. 19590210 198601 1001**

**2. Hj. Maisara Sunge, SH, MH  
NIP. 19560807 198602 2 001**

**3. Dr. Hj. Zulnecha Ngilu, M.Pd  
NIP. 19670509 199803 2 002**

**4. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si  
NIP. 19760814 200212 1 001**

**Tanda Tangan**



**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Moh. Rusliyanto Puluhulawa, SH, MH  
Nip. 1970 1105 199703 1 001**

## ABSTRAK

**Linda Lestari. 221410243.** Efektivitas Pelaksanaan Pakem pada Pembelajaran PKn di SD Negeri I Monosari Kabupaten Boalemo. Di Bimbing oleh Bapak Welly Pangayow dan Ibu Maisara Sunge.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan PAIKEM pada pembelajaran PKn di SDN 01 Wonosari Kecamatan Wonosari dan untuk mengetahui Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pelaksanaan PAIKEM pada pembelajaran PKn di SDN 4 Wonosari Kecamatan Wonosari.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 01 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo. Jenis penelitian adalah kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan daftar wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Model Pembelajaran Aktif Krearif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) merupakan pendekatan belajar mengajar yang tepat digunakan pada pembelajaran PKn di SDN 01 Wonosari Kecamatan Wonosari karena model ini dapat melibatkan beberapa mata pelajaran memberikan pengalaman yang bermakna kepada siswa. Dalam pembelajaran PKn siswa akan memahami konsep-konsep yang mereka pelajari melalui pengalaman langsung dan menghubungkannya dengan konsep lain yang sudah mereka pahami. Pelaksanaan PAKEM pada pembelajaran PKn di SDN 01 Wonosari Kecamatan Wonosari dapat diperlihatkan dengan berbagai kegiatan yang terjadi selama proses pembelajaran seperti membuat formasi bangku siswa lebih bernuansa lingkaran yang memungkinkan siswa dapat berinteraksi dengan teman untuk membahas mata pelajaran. Selain itu, ruangan kelas juga sudah dilengkapi dengan berbagai alat peraga. Tapi disisi lain menunjukkan kemampuan yang perlu dikuasai guru untuk menciptakan keadaan yang lebih menyenangkan. (2) Terdapat beberapa upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pelaksanaan PAKEM pada pembelajaran PKn di SDN 01 Wonosari Kecamatan Wonosari. Antara lain (1) guru telah Memahami sifat yang dimiliki anak yaitu dengan cara mendorong siswa untuk menemukan caranya sendiri dalam pemecahan masalah dan untuk mengungkapkan gagasannya, serta melibatkan mereka dalam lingkungan sekolahnya. (2) guru telah Mengenal karakteristik anak secara individual ini dapat dilihat dari beragamnya pendekatan pembelajaran yang diberikan (3) Pengorganisasian belajar sesuai dengan perilaku anak juga sudah baik dengan membagi dalam beberap kelompok belajar. Akan tetapi terdapat beberapa hal yang perlu tingkatan seperti (3) Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan kemampuan memecahkan masalahmasih kurang, Kebanyak siswa masih pasif pada saat diberikan pertanyaan atau jawabannya sangat singkat. (4) kurangnya pengembangan ruang kelas belajar yang menarik.

**Kata Kunci:** *Pelaksanaan PAKEM, Pembelajaran PKn*