

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat kami kemukakan adalah sebagai berikut :

- 1) Kinerja kepala sekolah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah prestasi yang dicapai sebagai hasil kerja seorang kepala sekolah dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang dibebankan kepadanya sesuai kewenangan dan kemampuan yang dimiliki. Dimana dalam penilaian kinerja kepala sekolah ini menggunakan empat indikator, yakni dua hal terkait dengan aspek keluaran atau hasil pekerjaan, yaitu : kualitas hasil, kuantitas keluaran, dan dua hal terkait aspek perilaku individu, yaitu : penggunaan waktu dalam kerja (tingkat kepatuhan terhadap jam kerja, disiplin) dan kerja sama. Prestasi yang diharapkan tercapai dalam hal ini adalah tercapainya mutu pendidikan yang diimbangi dengan pengembangan Sumber Daya Manusia terutama Guru yang berada dalam lingkungan kerja / organisasi sekolah tersebut.
- 2) Faktor – Faktor yang dapat mempengaruhi kinerja kepala sekolah dalam upaya pengembangan sumber daya manusia (Guru) terdapat beberapa factor, yakni kepribadian dan dedikasi, antar hubungan dan komunikasi, hubungan dengan masyarakat, kesejahteraan serta iklim kerja.
- 3) Pengembangan sumber daya manusia meliputi aktivitas-aktivitas yang diarahkan terhadap pembelajaran organisasi maupun individual.

Pengembangan sumber daya manusia (Guru) terwujud dalam aktivitas-aktivitas yang ditujukan untuk merubah perilaku organisasi / sekolah. Dalam hal ini Pengembangan sumber daya manusia khususnya Guru menunjukkan suatu upaya yang disengaja oleh Kepala Sekolah dengan tujuan mengubah perilaku anggota organisasi atau paling tidak meningkatkan kemampuan untuk berubah.

- 4) Peran Kepala sekolah dalam upaya pengembangan SDM (guru) dapat dilakukan dengan cara memfasilitasi guru agar memiliki pengetahuan, keahlian, dan/atau sikap yang dibutuhkan dalam menangani pekerjaan saat ini atau yang akan datang. Aktivitas yang dimaksud, tidak hanya pada aspek pendidikan dan pelatihan saja, akan tetapi menyangkut aspek karir dan pengembangan organisasi. Dengan kata lain, PSDM berkaitan erat dengan upaya meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan/atau sikap anggota organisasi serta penyediaan jalur karir yang didukung oleh fleksibilitas sekolah dalam mencapai tujuan sekolah.

## **5.2 Saran**

Beberapa saran yang dapat kami sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah agar kiranya dapat lebih memperhatikan kesejahteraan guru karena selama ini kesejahteraan guru khususnya tenaga abdi masih sangat rendah. Hal ini yang mempengaruhi kinerja guru terhadap tugas-tugas sekolah

2. Bagi guru diharapkan agar dapat lebih menanamkan rasa tanggung jawab dalam pribadi masing-masing sehingga tidak perlu selalu mendapat teguran atau sanksi dari pimpinan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir, 1992. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.  
Bandung.
- Depdikbud dan Depdagri, 1983. *Petunjuk Administrasi Sekolah Dasar*, Jakarta.
- Hadari Nawawi, 1982. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Gunung Agung.  
Jakarta.
- Imron Fauzi, 2008. *Pengelolaan Sumber Daya Manusia Di Sekolah*, Artikel Online,  
Jakarta. di akses pada 15 September 2013  
(<http://imronfauzi.wordpress.com/2008/06/11/>)
- Lexy J Moleong, 1991. *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya,  
Bandung.
- Malayu S.P. Hasibuan. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Masri Singarimbun dan Sofyan Effendi, 1998, *Metodologi Penelitian survey*. LP3ES Jakarta .
- Messa Media Gusti, 2012, *Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Kerja, dan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMKN I Purworejo Pasca Sertifikasi*. Jurnal Penelitian (Online) diakses pada 12 September 2013.
- Muhlisin, 2008. *Profesionalisme Kinerja Guru Menyongsong Masa Depan*. E-Book.  
(<http://3A%2F%2Fmuhlis.files.wordpress.com%2F2008%2F05%2Fprofesionalisme-kinerja-guru-masa-depan.doc>), Di Akses pada 15 September 2013.
- Nazir, Moh. 1999. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia, Jakarta..
- Ngalim Purwanto. 1994. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Prof. Dr. S. Nasution, M.A. 2004. *Metode Research*, Bumi Aksara, Jakarta.

- Samsudin, Sadili. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. CV Pustaka Setia. Bandung.
- SD Negeri 2 Sibuhun, 2013. *Pemimpin Visioner*, Artikel Online.  
<http://sdnegeri2sibuhuan.blogspot.com/2013/05/pemimpin-visioner.html>.  
Di akses pada 16 September 2013
- Soewardji Lazaruth.1984. *Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya*. Karisius. Yogyakarta
- Sudarmanto, 2009. *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta, Bandung.
- Wahjosumidjo. 1999. *Kepemimpinan*. Departemen P&K. Pusat Pendidikan dan Latihan Pegawai. Jakarta
- Wahyudi, 2012. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran*. Alfabeta, Bandung.
- Yustiono, Eris. 2011. *Pengembangan SDM*. Jurnal Ilmiah, STIA LAN. Bandung.