

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diuraikan di atas dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa dengan penggunaan media gambar dapat meningkatkan Pengenalan Rumah-Rumah Ibadah di kelas B PAUD Satuan Paud Sejenis (SPS) Cendrawasih “ Taam” Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo telah diterima dan teruji. Pada observasi awal dapat dilihat dari 25 jumlah siswa yang memiliki kemampuan dalam mengenal rumah-rumah ibadah hanya 5 orang siswa atau 20 % yang sudah bisa mengenal rumah-rumah ibadah sedangkan sisinya 20 orang siswa atau 80% belum mampu mengenal rumah-rumah ibadah, setelah dilakukan analisis terhadap data hasil pengamatan kegiatan belajar mengajar dan pengenalan rumah-rumah ibadah pada jika dibandingkan dengan hasil pra penelitian dimana dari 25 orang siswa hanya 10 orang atau sekitar 40% yang memiliki hasil belajar yang baik sedangkan criteria cukup ada 15 orang atau sekitar 60%. Pada siklus I pertemuan I hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan sekitar 40% dari jumlah siswa 25 orang. Pada akhir pelaksanaan siklus I pertemuan II diperoleh data bahwa pada siklus I siswa yang memperoleh nilai di bawah 75 dari 25 orang siswa hanya 10 orang atau sekitar 40% yang memiliki hasil belajar yang baik sedangkan criteria cukup ada 15 orang atau sekitar 60%. Pada siklus I pertemuan II hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan sekitar 40% dari jumlah siswa 25 orang. Dari hasil ini menunjukkan bahwa prosentase capaian belum memenuhi target indikator kinerja sebesar 80% dari jumlah siswa sebanyak 25 orang.

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada pembelajaran PKn di kelas B PAUD Satuan Paud Sejenis (SPS) Cendrawasih “ Taam” Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo” dalam menentukan pengenalan rumah-rumah ibadah melalui media gambar sangat cocok untuk digunakan pada siswa yang masih dalam proses pembelajaran siswa di tingkatan PAUD, disini telah menunjukkan hasil yang baik untuk terus ditingkatkan baik guru maupun oleh siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Para guru PKn hendaknya kreatif dalam menentukan media dalam pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh mengikuti pembelajaran;
2. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaklah guru lebih terampil dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran.
3. Guru juga seyogianya mengemas materi dengan sebaik-baiknya agar tidak membosankan siswa hanya karena penggunaan metode pembelajran yang tidak tepat.
4. Para praktisi bidang pendidikan dapat melakukan penelitian sejenis dengan media pembelajaran yang berbeda, sehingga didapatkan berbagai alternatif media pembelajaran dalam Pengenalan rumah-rumah ibadah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Djamarah S.B d. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eliyarti,cucu. 2009. *Pemilihan dan sumber belajar untuk usia dini*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Fathurrohman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hamalik, Oemar. 2007. *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya Bakti.
- Purnawati dan Eldarni, Yahya. 2007. *Model-Model Pembelajaran Interaktif*. Jakarta: STIA LAN Press
- Rohani, Ahmad. 2007. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruanto, Andre. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Gravindo
- Rudi Brets. 2008. *Media Pembelajaran dan Aplikasinya*. Jakarta:Gramedia Pustaka utama
- Sardiman, Arief. 2006. *Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali
- Semiawan, Conny. 2007. *Belajar dan pembelajaran dalam taraf usia dini: pendidikan prasekolah dan dasar*. Jakarta: Prehalido
- Sudjana, Nana dan Ahmad, Rivai, 2006. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Termudji. 2006. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: prestasi Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kerangka Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas
- Diknas. 2005. *Garis Besar Program Kegiatan Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- <http://www.ialf.edu> manfaat Media Gambar.
- <http://4wank.wordpress.com/2008/05/16/penggunaan-media-gambar> diakses 28 Maret 2012.
- <http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc>
- Referensi:
- <http://kamusbahasaindonesia.org/pengenalan/mirip#ixzz2oiP5zp8O>