

ABSTRAK

Tobuto, Tomy Trianto. 2014. "Kemampuan Siswa Kelas IV di SDN 4 Kabila Kabupaten Bone Bolango Menulis Surat Pribadi Untuk Teman Sebaya". Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd, Pembimbing II ibu Dr. Asna Ntelu, M.Hum.

Permasalahan yang dibahas pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari sistematika surat?, (2) Bagaimana kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari penggunaan huruf kapital?, (3) Bagaimana kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari penggunaan tanda baca titik dan koma? Tujuan umum dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas IV SDN 4 Kabila dalam menulis surat pribadi untuk teman sebaya. Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari sistematika surat, (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari penggunaan huruf kapital, (3) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari penggunaan tanda baca titik dan koma.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyajian data terhadap kemampuan siswa dalam menulis surat pribadi untuk teman sebaya di SDN 4 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Hasil penelitian siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari sistematika menunjukkan bahwa siswa kelas IV dikatakan belum mampu menuliskan sistematika surat pribadi dengan tepat. sebab dari 25 siswa yang mendapatkan kualifikasi sangat tepat 0 siswa (0%), Kualifikasi tepat 0 siswa (0%), kualifikasi kurang tepat 23 siswa (92%), dan kualifikasi tidak tepat 2 siswa (8%). Aspek kedua penggunaan huruf kapital siswa kelas IV dikatakan belum mampu menggunakan huruf kapital yang tepat dalam penulisan surat pribadi yang ditujukan kepada teman sebaya. sebab dari 25 siswa yang memperoleh kategori sangat tepat 1 siswa (4%), kategori tepat 2 siswa (8%), kategori kurang tepat 17 siswa (68%), dan kategori tidak tepat 5 siswa (20%). Aspek ketiga menulis tanda titik siswa kelas IV dikatakan belum mampu menulis tanda titik yang tepat dalam penulisan surat pribadi yang ditujukan kepada teman sebaya. sebab dari 25 siswa yang memperoleh kategori sangat tepat 1 siswa (4%), kategori tepat 3 siswa (12%), kategori kurang tepat 14 siswa (56%), dan kategori tidak tepat 7 siswa (28%). Aspek keempat menulis tanda koma siswa kelas IV dikatakan belum mampu menulis tanda koma yang tepat dalam penulisan surat pribadi yang ditujukan kepada teman sebaya. sebab dari 25 siswa yang memperoleh kategori sangat tepat 0 siswa (0%), kategori tepat 3 siswa (12%), kategori kurang tepat 12 siswa (48%), dan kategori tidak tepat 10 siswa (40%).

Kata Kunci : Menulis Surat Pribadi, Teman Sebaya, Siswa.