

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Menulis merupakan suatu representasi bagian dari kesatuan-kesatuan ekspresi bahasa (Tarigan 2008 : 3). Menulis juga dapat diartikan sebagai pesan seseorang yang disampaikan kepada orang lain secara tertulis misalnya menulis buku, novel, cerpen, dan menulis surat. Pengungkapan pesan dalam tulisan tersebut harus didukung oleh penggunaan bahasa yang tepat agar pesan yang disampaikan akan diterima dengan baik.

Surat adalah alat komunikasi tertulis, atau sarana untuk menyampaikan pernyataan maupun informasi secara tertulis dari pihak satu kepada pihak yang lain. Informasi tersebut berupa pemberitahuan, pernyataan, permintaan, laporan, pemikiran, dan sanggahan (Marjo 2011 : 15).

Menulis surat merupakan salah satu sarana komunikasi yang dapat menghubungkan seseorang dengan orang lain, seseorang dengan kelompok, kelompok dengan kelompok, atau kelompok dengan seseorang dalam jarak yang berjauhan. Pemilihan surat sebagai salah satu sarana komunikasi dikarenakan surat memiliki beberapa faktor yang memudahkan manusia berkomunikasi. Faktor-faktornya yaitu (a) biaya relatif rendah, (b) orang dapat berkomunikasi sesuai dengan kehendaknya secara lengkap, (c) surat dapat diarsipkan sebagai bukti ‘hitam di atas putih’.

Dengan surat orang dapat memberitahukan, menanyakan, menyatakan, meminta, melaporkan, atau menyampaikan buah pikiran lainnya kepada orang lain. Dengan surat orang

dapat bekerjasama atau bertolong-tolongan. Surat dapat merintis persahabatan, membina hubungan yang telah ada, meningkatkan hubungan kerjasama, dan mempererat hubungan batin manusia.

Menurut Pateda (2011 : 179) kata korespondensi diserap dari bahasa Belanda ‘correspondentie’ yang bermakna surat menyurat. Kata ini berpaduan dengan kata bahasa Inggris ‘correspondence’ yang juga bermakna surat menyurat. Kata surat menyurat yang mengacu kepada berkirim surat yang berarti pekerjaan itu berbalasan. Jadi, surat adalah informasi yang tertulis di atas kertas yang dikirim oleh seseorang atau pihak tertentu kepada orang lain atau pihak lain.

Dalam menulis surat pribadi tentulah ada hal-hal yang harus diperhatikan agar surat yang dikirim kepada seseorang dapat diterima dengan baik. Hal-hal itu misalnya sistematika surat harus tepat karena sistematika surat pribadi berbeda dengan sistematika surat resmi. Selain sistematika surat, penggunaan bahasa surat perlu diperhatikan dalam menulis surat pribadi. Walaupun bahasa surat pribadi tidak harus menggunakan bahasa resmi, tetapi harus menggunakan bahasa yang sopan dan santun.

Menurut Marjo (2011 : 17) untuk menulis surat yang baik dibutuhkan : (1) ilmu atau pengetahuan tentang surat menyurat dan administrasi, (2) bahasa yang baik serta menguasai bahasa tulisan, (3) menguasai permasalahan yang hendak ditulis atau dibicarakan, (4) sopan santun, (5) isi yang lengkap (pesan yang lengkap dan jitu), (6) obyektif, (7) praktis tidak bertele-tele, (8) sistematis dan mempergunakan kaidah-kaidah korespondensi yang berlaku umum.

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SDN 4 Kabila, terdapat kompetensi dasar (KD) menulis surat pribadi untuk teman sebaya. Tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran menulis surat pribadi untuk teman sebaya ini adalah siswa mampu menulis surat pribadi untuk teman

sebaya dengan baik. Kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dengan tepat dimaksud antara lain siswa mampu menulis surat pribadi sesuai dengan sistematika yang tepat, mampu menggunakan huruf kapital di awal kalimat dan penulisan nama orang, dan siswa mampu menggunakan bahasa yang santun.

Namun kenyataannya, sesuai dengan wawancara penulis dengan guru kelas IV di SDN 4 Kabila bahwa para siswa kelas IV SDN 4 Kabila belum mampu menulis surat pribadi dengan tepat. Ketidakkampuan siswa tersebut antara lain : susunan/sistematika surat yang tidak tepat, penulisan kata di awal kalimat yang tidak menggunakan huruf kapital, penulisan nama orang dengan huruf kecil, penggunaan tanda titik dan koma yang tidak tepat, dan penggunaan bahasa yang tidak santun. Hal ini terbukti dengan pemerolehan nilai siswa kelas IV pada kompetensi dasar menulis surat pribadi untuk teman sebaya masih berada di bawah rata-rata 60%.

memperhatikan kenyataan tersebut, kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya perlu mendapat perhatian. Bertitik tolak dari permasalahan yang ada, peneliti tertarik untuk mengangkat permasalahan ini dalam penelitian. Adapun judul yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah **“Kemampuan Siswa Kelas IV di SDN 4 Kabila Kabupaten Bone Bolango Menulis Surat Pribadi Untuk Teman Sebaya “**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti dapat mengidentifikasi masalah berikut ini.

- 1) Siswa belum mampu menulis surat pribadi dengan sistematika yang tepat.
- 2) Siswa belum mampu menulis surat pribadi dengan menggunakan huruf kapital yang tepat.
- 3) Siswa belum mampu menulis surat pribadi dengan menggunakan tanda titik dan koma secara tepat.

- 4) Siswa belum mampu menulis surat pribadi dengan bahasa yang santun.

1.3 Batasan Masalah

Mengingat begitu luasnya pengajaran tentang menulis surat, maka penelitian ini dibatasi pada masalah kemampuan peserta didik kelas IV di SDN 4 Kabila menulis surat pribadi untuk teman sebaya. Adapun masalah-masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Penulisan sistematika surat
- 2) Penggunaan huruf kapital
- 3) Penulisan tanda titik dan
- 4) Penulisan tanda koma

1.4 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman dilihat dari 4 aspek yaitu :

- 1) Bagaimana kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari penulisan sistematika surat?
- 2) Bagaimana kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari penggunaan huruf kapital?
- 3) Bagaimana kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari penggunaan tanda titik?
- 4) Bagaimana kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari penggunaan tanda koma?

1.5 Tujuan Penelitian

1.5.1 Tujuan Umum

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas IV SDN 4 Kabila dalam menulis surat pribadi untuk teman sebaya.

1.5.2 Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari sistematika surat.
- 2) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari penggunaan huruf kapital.
- 3) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari penggunaan tanda baca titik
- 4) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari penggunaan tanda baca koma.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat :

- 1) Bagi peneliti : dapat memberikan pengalaman serta dapat meningkatkan pengetahuan dalam hal menyusun sebuah karya ilmiah.
- 2) Bagi guru : dapat memberikan masukan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- 3) Bagi siswa : dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang tata cara menulis surat yang baik dan benar khususnya surat pribadi untuk teman sebaya.

1.7 Definisi Operasional

Untuk memudahkan penelitian ini, berikut diuraikan pengertian Kemampuan Menulis Surat.

- 1) Kemampuan : Kemampuan yang dimaksud peneliti dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menulis surat pribadi untuk teman sebaya dilihat dari penulisan sistematika surat pribadi yang tepat, penggunaan huruf kapital yang tepat pada kalimat surat, dan penulisan tanda baca (titik dan koma).

- 2) Menulis: Yang dimaksud dengan menulis pada penelitian ini adalah menuangkan gagasan secara tertulis dalam bentuk surat pribadi kepada teman sebaya dengan memperhatikan ketentuan-ketentuan dalam menulis surat pribadi.
- 3) Surat pribadi: Yang dimaksud dengan surat pribadi pada penelitian ini adalah surat yang dibuat oleh seseorang dan ditujukan kepada orang lain, baik yang ditujukan untuk keluarga, kenalan, sahabat, dan teman yang isinya menyangkut masalah pribadi. Dalam penelitian ini, yang dimaksud dengan surat pribadi adalah surat ditujukan kepada teman sebaya.

Jadi, simpulan untuk judul penelitian ini adalah kemampuan siswa menulis surat pribadi yang ditujukan kepada teman sebaya dengan memperhatikan sistematika surat pribadi, penggunaan huruf kapital, serta penggunaan tanda titik dan koma.