

ABSTRAK

Selvianingsih Salilama, 2014 “Kemampuan Menyusun Karya Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Gorontalo”. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd, dan pembimbing II: Dr. Supriyadi, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni (1) bagaimanakah kemampuan menentukan topik makalah oleh mahasiswa jurusan bahasa dan sastra indonesia, fakultas sastra dan budaya, universitas negeri gorontalo?, (2) bagaimanakah kemampuan mengidentifikasi masalah oleh mahasiswa jurusan bahasa dan sastra indonesia, fakultas sastra dan budaya, universitas negeri gorontalo?, (3) bagaimanakah merumuskan masalah makalah oleh mahasiswa jurusan bahasa dan sastra indonesia, fakultas sastra dan budaya, universitas negeri gorontalo?, (4) bagaimanakah kemampuan mengembangkan gagasan dalam penyusunan makalah oleh mahasiswa jurusan bahasa dan sastra indonesia, fakultas sastra dan budaya, universitas negeri gorontalo?, (5) bagaimanakah kemampuan menggunakan bahasa indonesia dalam penyusunan makalah oleh mahasiswa jurusan bahasa dan sastra indonesia, fakultas sastra dan budaya, universitas negeri gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Metode ini digunakan untuk menggambarkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah. Sumber data berasal dari makalah hasil pekerjaan mahasiswa dan diukur atau dianalisis dengan menggunakan tes/rubrik penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam menentukan topik dikelompokkan menjadi: 3 orang atau 11,54% berkategori sangat baik, 20 orang atau 76,92% berkategori baik, dan 3 orang atau 11,54% berkategori cukup. Kemampuan mahasiswa mengidentifikasi masalah dalam makalah lebih banyak berkategori cukup. Kemampuan mahasiswa yang berkategori baik berjumlah 7 orang atau 26,92%, dan kemampuan mahasiswa berkategori kurang 19 orang atau 73,08%. Kemampuan mahasiswa dalam merumuskan masalah yang mencapai kategori baik sebanyak 7 orang atau 26,92%, kemampuan mahasiswa yang berkategori cukup sebanyak 12 orang atau 46,15%, dan kemampuan mahasiswa yang berkategori kurang sebanyak 7 orang atau 26,92%. Kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan gagasan, sebanyak 1 orang atau 3,85% berkategori baik, 9 orang atau 34,62% berkategori cukup, dan 16 orang atau 61,54% berkategori kurang. Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan bahasa dalam klasifikasinya sebanyak 3 orang atau 11,54% berkategori baik, 12 orang atau 34,62% berkategori cukup, dan 14 orang atau 53,85% berkategori kurang.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah kemampuan menyusun karya ilmiah mahasiswa Program Studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia universitas negeri gorontalo dapat dikategorikan kurang mampu.

Kata kunci: Kemampuan, Menyusun, Karya ilmiah, mahasiswa.