

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa

1. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran sebelum menerapkan strategi berpikir kritis adalah 7,92.
2. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran setelah menerapkan strategi berpikir kritis adalah 9,76 .
3. Terdapat pengaruh dari penerapan strategi berpikir terhadap hasil belajar siswa dengan Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan statistik uji parametrik uji t dengan $\alpha = 0,05$, $dk = n_1 + n_2 - 2 = 21 + 21 - 2 = 40$ dan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} < t_{tabel}$. dalam hal lain H_0 ditolak, dari hasil pengujian terhadap hipotesis penelitian memberikan hasil bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.
4. Terdapat perbedaan hasil belajar yang diterapkan strategi berpikir kritis dengan yang tanpa menerapkan strategi berpikir kritis. Perbedaan ini terbukti dengan melihat hasil belajar kelompok siswa yang diterapkan strategi berpikir kritis lebih tinggi dibandingkan dengan hasil kelompok siswa yang tanpa menerapkan strategi berpikir kritis.
5. Terdapat kendala yang dihadapi dalam menerapkan strategi berpikir kritis, diantaranya adalah mengimplementasikan strategi ini memerlukan waktu yang panjang, sehingga untuk keberhasilan belajar siswa yang ditentukan oleh kemampuan siswa menguasai materi pelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, sebaiknya menggunakan strategi berpikir kritis dalam proses pembelajaran bahasa indonesia, karena berdasarkan penelitian ini terbukti bahwa strategi berpikir kritis memberikan hasil yang lebih baik dari pada tanpa strategi berpikir kritis.
2. Kepada pihak sekolah, agar dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penerapan strategi berpikir kritis dapat terlaksana dengan baik.
3. kepada peniti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai strategi berpikir kritis untuk materi-materi yang lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama.