ABSTRAK

Lundeto, Hasnia. NIM 311409054. Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi Berita yang Dibacakan Menggunakan Metode *Think-Pair-Share* pada Peserta Didik Kelas VII^2 SMPN 2 Telaga Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fatma AR. Umar, M.Pd, dan pembimbing II Salam, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: bagaimanakah penerapan metode *think-pair-share* untuk meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi berita yang dibacakan dalam beberapa kalimat pada peserta didik kelas VII^2 SMPN 2 Telaga?. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk memperbaiki kualitas proses pembelajaran dan untuk meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi berita yang dibacakan dalam beberapa kalimat menggunakan metode *think-pair-share* dalam pembelajaran bahasa Indonesia bagi peserta didik kelas VII^2 SMP Negeri 2 Telaga. Di samping itu, penelitian ini bermanfaat bagi sekolah, guru, peserta didik, dan peneliti.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014 dikelas VII^2 SMPN 2 Telaga dengan jumlah peserta didik yang dikenai tindakan berjumlah 26 orang.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pada siklus I persentase peserta didik yang tuntas sebesar 46.2% dari seluruh peserta didik yang dikenai tindakan. Persentase ini menunjukan bahwa penelitian belum berhasil sebab belum memenuhi indikator kinerja. Oleh karena itu, penelitian dilanjutkan pada siklus II. Aspek-aspek pengamatan yang belum terlaksana dengan baik diperbaiki pada siklus ini. Hasilnya, seluruh peserta didik yang dikenai tindakan memiliki ketuntasan sebesar 84.6%. Dengan demikian, dapat disimpulkan metode bahwa *think- pair-share* dapat meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi berita yang dibacakan dalam beberapa kalimat.

Kata Kunci: Menyimpulkan Isi Berita , Metode Think-Pair-Share