

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Hasil analisis pada rekapitulasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus 1 masih sangat rendah, namun pada siklus II terjadi peningkatan pengelolaan kegiatan guru. Kemudian, hasil analisis pada rekapitulasi kegiatan peserta didik dalam menerima materi pelajaran pada siklus I masih rendah, namun setelah diadakan tindakan siklus II terjadi peningkatan aktivitas belajar peserta didik. Dengan meningkatnya pengelolaan kegiatan guru dan aktivitas peserta didik, maka pada pelaksanaan tindakan siklus II terjadi peningkatan keterampilan menyimak berita dan hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *think-pair-share* dan media *audio visual* pada topik menyimpulkan isi berita yang dibacakan dalam beberapa kalimat, maka dapat meningkatkan keterampilan menyimak berita pada peserta didik kelas VII² SMP N 2 Telaga.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peserta didik harus lebih bersungguh-sungguh dan menghayati dalam menerima setiap materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.
2. Karena metode dan media pembelajaran ini telah berhasil meningkatkan kemampuan menyimak berita dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi menyimak, maka guru diharapkan dapat menggunakan metode dan media pembelajaran yang relevan dengan materi yang diajarkan serta karakteristik siswa dalam menerima materi pembelajaran.
3. Hendaknya guru menghindari model-model pembelajaran yang berpusat pada guru.