

## ABSTRAK

Fransiskawati Ismail. “*Pelaksanaan Menulis Cerpen Berdasarkan kehidupan diri Sendiri Kelas X<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Tibawa tahun ajaran 2013/2014*”, (dibawah bimbingan Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Hj. Asna Ntalu M.Hum selaku dosen pembimbing II). Skripsi, Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo (UNG).

Penelitian ini mengangkat tiga permasalahan yaitu (1) bagaimana RPP yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman sendiri pada siswa kelas X<sup>1</sup> di SMA Negeri 1 Tibawa?, (2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran menulis cerpen berdasarkan kehidupan sendiri pada siswa kelas X<sup>1</sup> di SMA Negeri 1 Tibawa? (3) bagaimana penilaian pembelajaran menulis cerpen berdasarkan kehidupan sendiri pada siswa kelas X<sup>1</sup> di SMA Negeri 1 Tibawa?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode tersebut digunakan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis cerpen berdasarkan kehidupan diri sendiri. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tehnik observasi, tehnik wawancara, tehnik dokumentasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru bahasa indonesia kelas X di SMA Negeri 1 Tibawa. Sampel dalam penelitian ini 1 orang guru bahasa indonesia kelas X<sup>1</sup>. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengamati hasil observasi dengan berpedoman pada rubrik penilaian hasil observasi.

(a) Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa berdasarkan penelitian dan pembahasan bahwa dapat diketahui RPP yang digunakan guru sudah sesuai dengan komponen RPP dan kompetensi dasar yang harus dicapai. Pelaksanaan pembelajaran menulis cerpen berdasarkan kehidupan diri sendiri belum sesuai dengan RPP yang sudah dibuat. Hal ini terjadi karena guru tidak melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RPP.

Penilaian yang digunakan guru dalam penelitian ini menggunakan instrumen-instrumen untuk menguji seberapa besar pemahaman siswa dalam menulis cerpen dengan menggunakan tehnik penilaian tes praktik.

**Kata kunci:** Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerpen Berdasarkan Kehidupan Diri Sendiri.

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

Tak ada Kesuksesan tanpa kesabaran  
dan tak ada kesabaran tanpa pengorbanan  
(Fransiskawati Ismail)

“Doa orang-orang yang menyayangiku menjadi pelita yang menerangi jalanku  
menuju kesuksesan” (ikha)

Disaat ku sendiri jalani hidup ini ku tau kau salalu ada memperhatikanku, saatku telusuri perjalanan hidupku sungguh hanya anugerahmu yang jadikan ku berarti, hanya puji hanya senang yang dapat ku berikan saat melihat semua kebaikanmu nyata didalam hidupku TUHAN.

*Ku persembahkan karya ini kepada papa dan mamaku tercinta (Marten Ismail dan Sitti Dewi Masita Posuma Shondak), sebagai darma baktiku kepada keduanya yang slalu mengiringi langkahku baik suka maupun duka. Terima kasih atas ketulusan doa dan kasih sayangmu padaku selama ini.*

Kepada adik-adikku tersayang (Novita, Melki, Kristina), terima kasih atas do'a-do'a kalian yang telah memudahkan langkahku meraih mimpi. Semoga kelak kalian menjadi orang yang sukses.

Teman-teman jurusan pendidikan bahasa dan sastra indonesia angkatan 2009 yang ku banggakan.

ALMAMATERKU TERCINTA  
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta hidayah-nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah (skripsi) dengan judul “pelaksanaan pembelajaran menulis berdasarkan pengalaman sendiri dalam cerpen di kelas X 1 SMA Negeri 1 Tibawa tahun ajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana (SI) pada program studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra Dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, sehingga karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis juga menyadari bahwa selama dalam proses penyusunan Skripsi mengalami banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan semangat, kesabaran, serta bantuan dari pihak, dan atas izin Allah SWT. Akhirnya dapat terselesaikan seluruh rangkaian tugas ini. Maka izinkan penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada ibu Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar M.Hum selaku pembimbing I, dan kepada ibu Dr. Asna Ntalu M.Hum selaku pembimbing II yang telah membimbing kami hingga dapat menyelesaikan sebuah skripsi.

Untuk itu dengan penuh rasa kerendahan dan ketulusan hati serta rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsu Qamar Badu M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd, selaku Pembantu Rektor 1 UNG.
3. Edwart Wolok, ST, MT, selaku Pembantu Rektor II UNG.

4. Dr. Fance. M. Wantu, S.H., M.H, selaku Pembantu Rektor III UNG.
5. Prof. Dr. Hasanudin Hapsa, SH., M.Hum, selaku Pembantu Rektor IV UNG.
6. Prof. Dr. Hj. Moon H. Otoluwa, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.
7. Nonny Basmalah, MA, PH.D, selaku pembantu Dekan 1 Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.
8. Salam, S.Pd, M.Pd, selaku pembantu dekan II Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.
9. Zulkifli Lubis S.Pd, M.Sn, selaku pembantu Dekan III Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.
10. Ucapan terima kasih kepada bapak dan ibu dosen Fakultas Sastra dan Budaya yang telah banyak memberikan dorongan maupun petunjuk terhadap penyelesaian skripsi dengan tidak mengurangi rasa hormat maka penulis menyebutkan nama-nama beliau yakni: Dr. H. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum, Dr. H. Dakia Njou, M.Pd, Dr. Supriadi, M.Pd, Dr. Muslimin, M.Pd, Herson Kadir, S.Pd, M.Pd, Herman Didipu, S.Pd, M.Pd Dr.Hj. Asna Ntelu M.Hum, Dr.Hj. Sance Lamusu, M.Hum, Dr. Hj. Ellyana G. Hinta, M. Hum, Ulfa Zakaria, S.Pd, M.Hum.
11. Seluruh dosen dan staf tata usaha dilingkungan Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.
12. Kepala dinas kecamatan tibawa dan kepala sekolah SMA Negeri 1 Tibawa yang telah memberikan izin penelitian.

13. Bapak ibu guru SMA Negeri 1 Tibawa yang telah turut ikut serta membantu pelaksanaan penelitian.
14. Bapak ibu serta saudara-saudaraku yang ikut membantu baik dari segi materil maupun spiritual hingga terselesainya skripsi ini.
15. Teman-teman angkatan 2009 khususnya kelas A (Rosna, yayu, yana) yang telah memberikan dukungan serta motivasinya.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan dan kerja sama yang telah diberikan dalam penelitian ini.

Gorontalo, Januari 2014

Penulis,

Fransiskawati Ismail

Nim: 311 409 073