

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Rata-rata kemampuan menyusun kalimat efektif dalam menulis buku harian peserta didik masih tergolong rendah.
- 2) Peserta didik yang memperoleh nilai baik sekali tak seorangpun yang memenuhi, hanya satu orang yang memperoleh nilai baik atau 4,35 % dari jumlah total peserta didik, kategori cukup berjumlah 1 orang atau 4,35 %, kategori kurang berjumlah 10 orang atau 43,47 % dan kategori gagal sebanyak 11 orang atau 47,83 % dari jumlah total peserta didik yakni sebanyak 23 orang.
- 3) Adapun faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan menyusun kalimat efektif dalam menulis pengalaman pribadi peserta didik diantaranya adalah penggunaan kalimat yang tidak baku, sulit memilih kata yang tepat, kekurangpahaman peserta didik tentang penggunaan kalimat efektif, bahasa lisan yang terbawa pada saat mereka menulis pengalaman pribadi dan kurangnya peserta didik diberikan pelatihan untuk menulis.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka penulis memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada:

1. Guru Bahasa Indonesia

- a) Hendaknya guru lebih melatih peserta didik dalam aspek menulis khususnya menulis pengalaman pribadi.
- b) Memilih metode, teknik serta strategi pembelajaran yang tepat agar peserta didik mudah memahami materi tentang kalimat efektif.
- c) Lebih banyak mengalokasikan waktu untuk pelajaran khususnya aspek menulis.

2. Peserta didik

Mengikuti arahan yang diberikan oleh guru dan lebih sering melatih keterampilan menulis agar kualitas penulisan semakin baik dan benar.

3. Peneliti Lanjutan

Kiranya ada tindak lanjut dari hasil penelitian ini berupa penelitian lanjutan yang memfokuskan kajian pada upaya meningkatkan kemampuan peserta didik menulis pengalaman pribadi dengan kalimat yang efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, E Zaenal dan S. Amran Tasai. 2000. *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Hasanah, Izzul. 2009. *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Dengan Metode Objek Langsung Melalui Pendekatan Kontekstual*. (online). [Http://Agupenajateng.Net](http://Agupenajateng.Net), Diakses tanggal 01 Mei 2013.
- Muda, Ahmad. 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Reality Pulisher.
- Mulyati. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurgiantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Putrayasa, Bagus Ida. 2009. *Jenis Kalimat Dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.
- Putrayasa, Bagus Ida. 2010. *Kalimat Efektif (Diksi, Struktur, Dan Logika)*. Bandung: Refika Aditama.
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Slamet, St.Y. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Sudjana. 2004. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Algesindo.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Santosa, Puji DKK. 2005. *Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Suwandi, Sarwiji. 2011 *Model-model Asesemen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Gie, The Liang 1992. *Pengantar Dunia Karang Mengarang*. Yogyakarta: Liberty.
- Yunus, Mohamad dan Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.