

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Komponen isi buku teks bahasa Indonesia kelas XI SMAN Kota Gorontalo yang digunakan oleh guru tersebut masih belum memiliki beberapa komponen-komponen penunjang dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa, selain itu juga tidak semua materi terdapat tugas yang akan dikerjakan siswa.
- 2) Kualitas setiap komponen isi buku teks bahasa Indonesia kelas XI SMAN Kota Gorontalo belum begitu lengkap, dari ke tujuh komponen yang ada hanya empat komponen yang terdapat dalam buku teks. Empat komponen tersebut yaitu kompetensi dasar, materi pembelajaran, tes kompetensi, dan tugas. Dari empat komponen isi buku teks tersebut pada pelajaran pertama berada pada kategori sedang. Pada pelajaran dua empat komponen tersebut pada buku teks masih tergolong pada kategori sedang. Pada pelajaran tiga empat komponen tersebut pada buku teks masih tergolong pada kategori sedang. Pada pelajaran empat, empat komponen tersebut pada buku teks masih tergolong pada kategori sedang. Pada pelajaran lima, empat komponen yang terdapat dalam buku teks masih tergolong pada kategori sedang. Pada pelajaran enam, empat komponen yang terdapat dalam buku teks tersebut masih tergolong pada kategori sedang. Pada pelajaran tujuh

empat komponen yang terdapat dalam buku teks tersebut masih tergolong pada kategori sedang. Pada pelajaran delapan empat komponen yang terdapat dalam buku teks tersebut masih tergolong pada kategori sedang. Dari pelajaran satu sampai dengan pelajaran delapan dapat disimpulkan bahwa isi komponen buku teks bahasa Indonesia kelas XI SMAN Kota Gorontalo masih tergolong pada kategori sedang.

5.2 Saran

Dari simpulan yang ditemukan di atas maka di bawah ini, peneliti mengajukan beberapa saran untuk meningkatkan kualitas buku teks yang digunakan oleh guru pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Sebaiknya dalam menggunakan buku teks bahasa Indonesia harus diperhatikan tujuh komponen yang ada sehingga kualitas buku yang digunakan lebih berkualitas, baik itu dari segi materi maupun tugas-tugas yang akan diberikan pada siswa.
2. Sebaiknya dalam menggunakan buku teks harus diperhatikan komponen-komponen penunjang dari berbagai aspek yang terdapat dalam buku tersebut yaitu dari segi aspek isi, aspek kualitas teknik, aspek pendukung dan aspek alat peraga. Dengan adanya aspek pendukung tersebut tingkat keberhasilan dalam pembelajaran siswa lebih meningkat sesuai dengan harapan.