

## ABSTRAK

**Minarni Mani.** NIM 311 409 142, “Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Cerpen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tapa”. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo, Tahun 2013. Pembimbing: (1) Dr. Hj. Asna Ntelu, M. Hum; (2) Dr. Musimin, M. Pd.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yakni, “Apakah metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berpengaruh terhadap kemampuan peserta didik menganalisis unsur intrinsik cerpen?”. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap kemampuan peserta didik menganalisis unsur intrinsik cerpen. Penelitian ini berbentuk *Pre-Experimental Design* (pra eksperimen) dengan desain yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design* atau satu kelas atau kelompok dengan tes awal (pre test) dan tes akhir (post test). Sampel penelitian adalah kelas X.2 SMA Negeri 1 Tapa yang berjumlah 24 orang. Hasil analisis diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar -5 dan  $t_{daftar} = t_{(0,975)(22)}$  adalah 1,72 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = (24 - 2) = 22$ . Hasil pengujian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap kemampuan peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Tapa menganalisis unsur intrinsik cerpen. Berdasarkan temuan tersebut disarankan agar guru dapat menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam rangka meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis unsur intrinsik cerpen

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*